

Согласовано:
Советом колледжа
Протокол №13 от 10.09.2015 г.
Зам. председателя Гончарова Н.В.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО ВХМК
Агапова А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СОО.
- 1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин.
- 1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.
- 1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.
- 1.6. Оценка за выполнение проекта выставляется в учебном журнале на странице «Проектная деятельность». В зачётную книжку оценка выставляется на странице «результаты промежуточной аттестации (зачёты, контрольные работы)» за второй семестр первого курса как индивидуальный проект.

В документ государственного образца об уровне образования (приложение к диплому) вносится тема индивидуального проекта и оценка.

2. Цели итогового индивидуального проекта.

2.1. Продемонстрировать обучающимся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Задачи проектной деятельности.

3.1. Формирование навыков сбора и обработки информации.

3.2. Обучение планированию (умение чётко ставить цель и описывать шаги по достижению данной цели).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в соответствии с установленным графиком).

4. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

4.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются руководителем проекта.

4.2. Руководителем проекта является преподаватель данного образовательного учреждения.

4.3. Обучающиеся сами выбирают тему проекта.

4.4. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом колледжа.

4.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

5. Требования к содержанию и направленности проекта.

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Виды индивидуальных проектов : информационный, исследовательский, творческий , социальный, прикладной (практико-ориентированный, игровой, инновационный).

5.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: Web-сайт; анализ данных социологического опроса; атлас; бизнес-план; видеофильм; видеоклип; выставка; газета; действующая фирма; журнал; законопроект; игра; карта; коллекция; костюм; макет; модель; музыкальное произведение; мультимедийный продукт; оформление кабинета; сценарий ; публикация; путеводитель; сказка; справочник; сравнительно-сопоставительный анализ; статья; учебное пособие; чертеж; экскурсия; исследовательская работа; реферат и др.

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Каждый индивидуальный проект оформляется в форме «Портфолио», содержание которого включает в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт проектной работы (приложение 2);
- проектная работа;
- отзыв руководителя.

6.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося , где отражается:

- а) инициативность и самостоятельность;
- б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительская дисциплина;

г) оценка руководителя.

6.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7. Требования к защите проекта .

7.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на научно-практической конференции в июне.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта и отзыва руководителя.

Критерии оценки проектной работы:

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
	Оценка «3»	Оценка «4», «5»
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения: продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения: продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ВХМК»

Индивидуальный проект

по дисциплине: _____

На тему: « _____ »

Выполнил:

Студент группы ТТ-11

Иванов И.И.

Руководитель:

Николаева О.С.

Паспорт проектной работы.

1. Название проекта: _____
2. Руководитель проекта: _____
3. Консультант (ы) проекта: _____
4. Студент, ответственный за проект: _____
5. Учебная дисциплина, в рамках которой проводится работа по проекту: _____
6. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта _____
7. Тип проекта: (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой).
8. Цель проекта: _____
9. Задачи проекта: _____
10. Предполагаемые вопросы после презентации проекта:
 - 1)
 - 2)
11. Необходимое оборудование: _____
12. Аннотация (актуальность, значимость на уровне колледжа).
13. Предполагаемый продукт проекта (*атлас, видеоклип, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, альбом, сборник задач, справочник, сравнительный анализ, статья, оформление кабинета, учебное пособие и т.д.*)
14. Форма презентации: деловая игра, демонстрация видеофильма, реклама, доклад, презентация, соревнования, телепередача и т.д.
15. Информационное обеспечение (литература, интернет-ресурсы).