

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЗАО «Владисарт»


Е.Е. Каталевский
«25» августа 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБОУ СПО ВО «ВХМК»
А.А. Агапова

«30» августа 2014 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Владимирский химико-механический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

18.02.07

**Технология производства и переработки пластических масс и
эластомеров**

базовая подготовка

Владимир, 2014

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» апреля 2014 г. N 400.

Организация - разработчик: ГБОУ СПО ВО «Владимирский химико - механический колледж:

Заместитель директора по УР	Гончарова Н.В..
Методист	Николаева О.С.
Председатель цикловой комиссии ЕН и ОПД	Долинина Е.Н.,
Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Бутакова Е.В.,
Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин	Какунина И.Н..
Преподаватели Яблокова Л.В., Смирнов Л.М., Макарова С.В., Беляева Л.А., Колегова Г.В., Моисеева Н.С., Макурина Ю.В.	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
 - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. 1.3.5 Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 3. Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**
 - 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
 - 4.2. Рабочие программы дисциплин
 - 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
 - 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Промежуточная аттестация
 - 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам
- 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Базы практики
- 7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
- 8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
 - 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
 - 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
 - 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 9. Приложения**
 - Приложение 1 Компетентностно - ориентированный учебный план и график учебного процесса
 - Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
 - Приложение 3 Тарификационный список преподавателей и других работников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 400 от «23» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО ВО «ВХМК»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;

- Уставом ГБОУ СПО ВО «ВХМК».

1.3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологическое оборудование;
- сырье и материалы;
- технологические процессы;
- технологическая и конструкторская документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник ВХМК в результате освоения ППССЗ специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров будет профессионально готов к видам деятельности:

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.3. Срок освоения ППССЗ специальности 18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 г. 10 мес, что составляет 147 недель.

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Учебные циклы	Число
Аудиторная нагрузка	86
Самостоятельная работа	
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

1.3.5. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области химической, электрохимической,

резинотехнической промышленности.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей химической отрасли.

По завершению основной профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются активные и интерактивные технологии и формы проведения занятий, такие как технология портфолио, тренинги, кейс - технология, деловые и имитационные игры, широко применяются информационные технологии и Интернет- ресурсы. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворения запросов заказчиков.

В ходе учебного процесса проводятся различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый.

Конкретные формы и методы текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения, обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются.

В ГБОУ СПО ВО «ВХМК» создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающиеся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются инженерно-технические работники базового предприятия ЗАО «Владисарт».

Учебная практика проводится в соответствующих лабораториях и мастерской колледжа, производственная (по профилю специальности и преддипломная) - на ЗАО «Владисарт», ПАО «ВХЗ», ОАО «Технопласт», ООО «ПромПласт» и других базах практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Вне учебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.3.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании или аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: Правила приема обучающихся в ГБОУ СПО ВО «ВХМК»

1.3.7. Востребованность выпускников

Квалифицированная подготовка по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» позволяет выпускникам

постоянно быть востребованными на предприятиях химической промышленности города и области.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 18.02.07. «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальности: 18.00.00.Химические технологии

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

производство полуфабрикатов, готовых изделий из пластмасс и эластомеров, производство высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологическое оборудование;
- сырье и материалы;
- технологические процессы;
- технологическая и конструкторская документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник - технолог готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств.
- планирование и организация работы подразделения.
- участие в экспериментальных и исследовательских работах.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих:
13399 Литейщик из пластмасс, 14393 Машинист экструдера.

2.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности

18.02.07Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

при очной форме получения образования по квалификации техник - технолог:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

3.Требования к результатам освоения ППССЗ

2.5. Общие компетенции Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.6. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1.	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку
	ПК 1.2.	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования
Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных высокоэффективных соединений и устройств	ПК 2.1.	Подготавливать исходное сырье и материалы к работе
	ПК 2.2.	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов, т.ч. с использованием программно-аппаратных
	ПК 2.3.	Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции и отходов
	ПК 2.4.	Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда
	ПК 2.5.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции
	ПК 2.6.	Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации причин

Планирование организация подразделений и работы	ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений
	ПК 3.2.	Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка
	ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения
Участие экспериментальных и исследовательских работах в	ПК 4.1.	Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства
	ПК 4.2.	Изготавливать и испытывать новые образцы продукции
	ПК 4.3.	Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации
	ПК 4.4.	Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий
	ПК 4.5.	Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство

.3. Результаты освоения ППСЗ специальности

Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p>ОК 1,4 - 8</p>	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>ОК 1,2,4 - 6,8,9</p>	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>ОК1,2,4 - 6,8</p>	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>

<p>ЕН.01 Математика</p>	<p>ОК 2-9 ПК 1.1 -1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3,4</p>	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
-----------------------------	---	--

<p>ЕН.02. Экологические основы природопользования</p>	<p>ОК 1-9 ПК1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1-3.4, 4.1- 4.5</p>	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>
		<p>уметь:</p>

ЕН.03.	ОК 2 -9	давать характеристику химических элементов в
	ПК1.1-1.3, 2.1- 2. 6, 3.1-	соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
Общая и неорганическая химия	3.4,	использовать лабораторную посуду и оборудование;
	4.1-4.5	находить молекулярную формулу вещества; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории; применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;
		знать: гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей); диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; классификацию химических реакций и закономерности их проведения; обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; основные понятия и законы химии; основы электрохимии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения; типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной); формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; характерные химические свойства неорганических веществ различных классов
ОП.01.	ОК 2 - 9	уметь:
	ПК 1.1-1.3,	выполнять графические изображения технологического
Инженерная графика	2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5	оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую

		документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;
		знать:
		законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования ЕСКД и ЕСТД
ОП.02. Электротехник а	ОК 2 - 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5	уметь: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; знать: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; способы получения, передачи и использования электрической энергии.

<p>ОП.3. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 2 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.7</p>	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества</p>
		<p>уметь:</p>
<p>ОП.04.</p>	<p>ОК 2 - 9 ПК 1.1 - 1.3,</p>	<p>составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и</p>
<p>Органическая химия</p>	<p>2.1 - 2.6, 3.1 -</p>	<p>соединений;</p>
	<p>3.4, 4.1 - 4.7</p>	<p>определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводов при разработке технологических процессов; описывать механизм химических реакций получения органических соединений; составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений; прогнозировать свойства органических соединений в зависимости от строения молекул; решать задачи и упражнения по генетической связи между различными классами органических соединений; определять с помощью качественных реакций органические вещества, проводить количественные расчеты состава веществ; применять безопасные приемы работы с органическими реактивами и химическими приборами; проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты; знать: влияние строения молекул на химические свойства органических веществ; влияние функциональных групп на свойства органических веществ; изомерию как источник многообразия органических соединений; методы получения высокомолекулярных соединений; особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;</p>

		<p>особенности строения и свойства органических веществ, содержащих в составе молекул атомы серы, азота, галогенов, металлов;</p> <p>особенности строения и свойства органических соединений с большой молекулярной массой; природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений; типы связей в молекулах органических веществ</p>
<p>ОП. 05. Аналитическая химия</p>	<p>ОК 2 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5</p>	<p>уметь: описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа; обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; готовить растворы заданной концентрации; проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>знать: агрегатные состояния вещества; аппаратуру и технику выполнения анализов; значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений; способы выражения концентрации веществ; теоретические основы методов анализа; технику выполнения анализов; типы ошибок в анализе; устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации</p>
<p>ОП.06. Физическая и коллоидная химия</p>	<p>ОК 2 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1- 4.5</p>	<p>уметь: находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций;</p> <p>знать: закономерности протекания химических и физикохимических процессов; законы идеальных газов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии; основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов</p>

ОП.07. Процессы и аппараты	ОК 2 - 9	уметь: читать, выбирать, изображать и описывать
	ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.4,	технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;
	4.1-4.5	выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;
		знать: классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление; основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности		уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
	ОК 2 - 9	использовать сеть Интернет и ее возможности для
	ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.4,4.1-4.5	организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
		знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и

		передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		уметь: выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации под задачи производства и
ОП.09. Основы автоматизации технологическ их процессов	ОК 2 - 9	аргументировать свой выбор;
	ПК 1.1 - 1.3,	регулировать параметры технологического процесса по
	2.1-2.6, 3.1-3.4,	показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;
	4.1-4.5	снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;
		знать: классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства); общие сведения об АСУ и САУ; основные понятия автоматизированной обработки информации, основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов
	ОК 2 - 9	уметь: находить и использовать необходимую экономическую
ОП.10 Основы экономики.	ПК 1.1 - 1.32.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5,	информацию определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
		оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
		знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и

		<p>оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда</p>
		<p>уметь:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>
ОП.11.	ОК 2 - 9	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
Охрана труда	ПК 1.1 - 1.3,	<p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в</p>
	2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.5	

		<p>производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
		уметь:
ОП.12.	ОК 1 - 9	организовывать и проводить мероприятия по защите
Безопасность	ПК 1.1 - 1.3,	работающих и населения от негативных воздействий
Жизнедеятельности	2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.7	чрезвычайных ситуаций;
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
		знать:
		<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>

		вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
		Обслуживание и эксплуатация технологического
ПМ.01		оборудования
МДК 01.01.	ОК 2 - 5, 8	В результате изучения профессионального модуля
Основы	ПК 1.1 - 1.3	обучающийся должен:
обслуживания и		иметь практический опыт:
эксплуатации		подготовки к работе технологического оборудования,
технологического		инструментов, оснастки; эксплуатации технологического
оборудования		оборудования; обеспечения бесперебойной работы оборудования; выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования;
		уметь: снимать показания приборов, регулирующих технологический процесс, и оценивать достоверность информации; осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования; подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры; решать расчетные задачи с использованием информационных технологий;
		знать: основные процессы и аппараты; особенности и принцип работы оборудования для проведения производственных процессов; классификацию, характеристику и конструкционные особенности оборудования для переработки полимерных материалов; выбор оборудования с учетом технологической схемы процесса; основы технологических расчетов оборудования; методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов; паро-, энерго- и водоснабжение производства; правила безопасной работы оборудования для переработки полимерных материалов
ПМ.02	ОК 2 - 5, 8	Ведение технологического процесса переработки
МДК.02.01.	ПК 2.1 - 2.6	полимерных материалов и эластомеров, изготовление и
Основы		применение высокомолекулярных и высокоэффективных
технологии		соединений и устройств
переработки		В результате изучения профессионального модуля
полимерных		обучающийся должен:
материалов и		иметь практический опыт:
эластомеров		подготовки исходного сырья и материалов к работе;
МДК.02.02.		контроля и регулирования технологических параметров, в
Основы		том числе с использованием программно-аппаратных
технологии		комплексов;
высокомолеку		контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов,
л		количества готовой продукции и отходов;
		расчета технико-экономических показателей

ярных и		технологического процесса;
высокоэффект		выполнения требований промышленной и экологической
и		
вных		безопасности и охраны труда;
соединений и		контроля качества сырья, полуфабрикатов (полупродуктов)
устройств		и готовой продукции;
		анализа причины брака, разработки мероприятий по их
		предупреждению и ликвидации причин;
		уметь: готовить оборудование к ремонту, принимать технологическое оборудование после ремонта и реконструкции; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов переработки полимерных
		материалов и эластомеров и их регулирование в соответствии с регламентом, маршрутной картой, нормами загрузки здания и планом размещения оборудования; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами; осуществлять постоянное наблюдение за работой оборудования по переработке полимерных материалов и эластомеров, состоянием аппаратуры и контрольноизмерительных приборов; работать с химическими объектами с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности и промсанитарии; производить расчет и учет хранения и расхода сырья и материалов, технологического топлива, энергии, количества готовой продукции и отходов; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; анализировать причины нарушений технологического процесса и брака продукции, участвовать в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации; разрабатывать простые схемы технологических процессов, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; анализировать и оценивать состояние техники безопасности и экологии окружающей среды на производственном участке; соблюдать правила
ПМ.03	ОК 6, 7	Планирование и организация работы подразделений
МДК.03.01.	ПК 3.1 - 3.4	В результате изучения профессионального модуля
Управление		обучающийся должен:
персоналом		иметь практический опыт: планирования и организации работы персонала
		производственных подразделений;
переработки		контроля и выполнения правил техники безопасности,
полимерных		производственной и трудовой дисциплины, правил
материалов и		внутреннего трудового распорядка;
эластомеров		анализа производственной деятельности подразделения;
		участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;
		уметь: организовывать работу подчиненного коллектива,

		<p>используя современный менеджмент и принципы делового общения;</p> <p>устанавливать производственные задания бригадам и отдельным рабочим в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; координировать и контролировать деятельность бригад и рабочих;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного подразделению;</p> <p>оценивать производственные и непроизводственные затраты на выпуск продукции;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда,</p>
		<p>рациональному использованию рабочего времени;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</p> <p>вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии ЕКТС рабочих разрядов рабочим подразделения; создавать благоприятный микроклимат в трудовом</p>
		<p>коллективе; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве; выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;</p> <p>знать:</p>
		<p>современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; действующие законодательные и нормативные акты,</p>
<p>ПМ.04 МДК.04.01.</p>	<p>ОК 2 – 4 ПК 4.1 - 4.7</p>	<p>Выполнение экспериментальных и исследовательских работ иметь практический опыт:</p> <p>участия в разработке новых технологий, реконструкции, производств, инновационных процессах; изготовления и испытания новых образцов; отработки технологических режимов, методик; участия в проведении экспериментально-исследовательских работ; применения аппаратно-программных средств при модернизации технологических процессов;</p> <p>участия в составлении заявок на изобретения, патенты</p>
<p>Основы</p>		<p>уметь:</p> <p>выполнять технические задачи в области исследований и разработки технологий, испытания опытных образцов; вести учет показателей и режимов работы оборудования; производить сбор, обработку, накопление исходных данных и образцов, подготовку оборудования и материалов для проведения исследований и экспериментов; подготавливать, проводить исследования, опыты, анализы; контролировать состояние</p>

		оборудования, приборов и аппаратуры,
Инновационно й деятельности		осуществлять их наладку, настройку, регулировку и опытную проверку; составлять в соответствии с действующей нормативной документацией описания проводимых исследований, опытов и разработок, смет материальных и трудовых затрат; применять технические знания для решения возникающих в процессе проведения исследований и экспериментов проблем; знать: основные закономерности химико-технологических процессов; цели и задачи экспериментальных и исследовательских работ; методы теоретического и экспериментального исследования; основные закономерности химико-технологических процессов; правила эксплуатации оборудования; свойства продукции, сырья, материалов; устройство и технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы и эксплуатации оборудования; принцип построения технологических схем производства полимерных материалов; требования ЕСКД, ЕСТД; порядок оформления, согласования технологической документации
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким		

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией)	1332
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4500
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана в Приложении 1.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по

дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке

36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

Каникулы 11 нед.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональные модули - ПМ;
- Учебные практики - УП;
- Производственные практики (по профилю специальности) - ПП;
- Производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- Промежуточная аттестация - ПА;
- Государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Вариативная часть

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 936 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в связи с особой значимостью изучения химических дисциплин в связи региональными запросами рынка труда

- на введение новых дисциплин в соответствии с возможностями продолжения образования

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам, возможностями продолжения обучения в рамках вариативной составляющей ППССЗ

Индексы циклов по ФГОС	максимальная учебная нагрузка по ФГОС	обязательная учебная нагрузка по ФГОС	максимальная учебная нагрузка по рабочему учебному плану	обязательная учебная по рабочему учебному плану
ОГСЭ.00	660	440	812(152)	541(101)
ЕН.00	216	144	388(172)	259(115)
П.00:	2364	1576	3444 (1080)	2296(720)
ОП.00	912	608	1742 (830)	1162(554)
ПМ.00	1452	968	1702(250)	1134 (166)
В.Ч.	1404	936		

в цикле ОГСЭД введена учебная дисциплина : «Русский язык и культура речи» - 64 часа, а также для получения дополнительных знаний и умений обязательные дисциплины цикла увеличены на 37 часов.

В цикле ЕН на 115 часов увеличен объем времени обязательных дисциплин(более углубленное изучение тем и разделов, что отражено в рабочих программах учебных дисциплин)\

В цикле ОП в связи с особой значимостью изучения химических дисциплин в связи региональными запросами рынка труда на 554 часа увеличен объем времени обязательных дисциплин

- Для достижения такого образовательного результата как расширение и углубления знаний и умений связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Владимирской области на 166 часов увеличен объем времени на профессиональные модули

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Часы вариативной части использованы на углублении подготовки, определенной содержанием обязательной части:

Цикл ЕН состоит из дисциплин Математика, Экологические основы природопользования и Общая и неорганическая химия.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены цикловыми комиссиями колледжа.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС), Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», Протокол № 1 от «15» февраля 2012 г) Организация текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы в форме фронтального письменного опроса, тестовый рубежный контроль, собеседования, написание рефератов, выполнение различных расчетных и комплексных работ и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год, как правило, в период сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели). Цель промежуточной аттестации - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (усвоенных знаний и освоенных компетенций) результатам, определенным соответствующим ФГОС и являющихся базовыми при переходе к следующему периоду обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующая об умении автора работать с научной и технической литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах (проектах). ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций (представителями работодателей), заинтересованных в разработке данных тем и рассматривается соответствующей цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Цель проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются: проверка соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по специальности **18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** и определение уровня этой подготовки.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО ВО «ВХМК».

Численность государственной аттестационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором колледжа из числа работников колледжа.

Работа государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2014 N 464;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным Приказом Минобрнауки от 16.08.2013 N 968;
- Уставом колледжа.

Место работы комиссии устанавливается директором колледжа по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

Государственная аттестационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, по индивидуальному учебному плану на платной основе) по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии. Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседания государственной аттестационной комиссии колледжем представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа итоговой государственной аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 16.08.2013 № 968).

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

После окончания итоговой государственной аттестации государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на методическом совете колледжа.

Результаты итоговой государственной аттестации отражаются в отчете по самообследованию работы учреждения в целом.

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача задания сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта (ВКР) могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

По структуре дипломная работа (ВКР) состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающемуся не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании

государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 -15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите Выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6.Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1.Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Должное внимание преподавателями, реализующими образовательный процесс по ППССЗ, уделяется повышению своей квалификации .

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности **18.02.07. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие читального зала позволяет обучающимся плодотворно и эффективно заниматься самостоятельной подготовкой.

6.3.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 1 мастерских, 6 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинет информатики имеет 15 современных компьютеров, объединенных в локальную сеть, принтер, сканер, выход в Интернет, учебную литературу, необходимый дидактический

материал, располагает соответствующим программным обеспечением: Компас, компьютерные математические пакеты.

Лаборатория основ компьютерного моделирования оснащена 15 - ю современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеет принтер, сканер, выход в Интернет с помощью модема, учебную литературу, необходимый дидактический материал, располагает соответствующим программным обеспечением, компьютерные математические пакеты; системы компьютерного моделирования.

Все компьютерные лаборатории обеспечивают полное выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными программами соответствующих дисциплин.

Оснащение остальных кабинетов и лабораторий находится в работоспособном состоянии и также позволяет реализовать выполнение необходимых лабораторных и практических работ в соответствии рабочим планом специальности.

6.4.Базы практики

Основными базами практики студентов являются ООО «ПромПласт», ОАО «ВХЗ», ООО «Технопласт», ООО «Профлекс»(с данным предприятием заключены соответствующие договоры). Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7.Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБОУ СПО ВО «ВХМК» проводится в соответствии с концепцией воспитания.

В образовательной организации организована система воспитательной работы. Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы образовательной организации, планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателя общежития. Разработаны и реализуются планы работы по защите прав и интересов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, план работы по выполнению комплекса мер по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений, план мероприятий по реализации комплекса мер по повышению правовой культуры, план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, профилактике терроризма и экстремизма. Функционирует институт классного руководителя, Совет профилактики. Реализуются перспективные воспитательные программы:

1. Концепция воспитательной работы на ГБОУ СПО ВО «Владимирский химико-механический колледж» на 2010-2015 годы
2. Программа патриотического воспитания обучающихся на 2011-2015 годы
3. Программа по правовому воспитанию на 2012-2015 годы
4. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2012-2015годы
5. Программа адаптации студентов на 2012-2015 г.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся работают 22 кружка и один клуб:

1. Клуб «Молодая семья»
2. Вокальный кружок
3. Танцевальный кружок
4. Волшебные ручки
5. Мировая культура и искусство
- 6 Предметные кружки: «Технология пластмасс», «Автоматика», «Технология по переработке пластмасс», «Теплотехник», «Химик-технолог», «Мир экономики», «Механик», «Чертежник», «Кружок по органическому синтезу», «Эрудит», «Цветоводство и фитодизайн», «Молекула», «Диод», «Кружок по информатике», «Английский язык»,

«Немецкий язык», «Моя малая Родина», «Искусство публичного выступления».
а так же 6 спортивных секций.

Заключены соглашения о сотрудничестве с:

- Отделом социально-психологической помощи молодежи МБУ «Молодежный центр» г. Владимира;
- Военно-патриотическим клубом «Пересвет»;
- Центральной городской библиотекой;
- Владимирским областным Домом ветеранов,
- ГБУСООВО «Собинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

В колледже активизирована деятельность **органов студенческого самоуправления**. Модель студенческого самоуправления колледжа представлена советом студенческого самоуправления колледжа и студенческими советами групп.

В ведение совета входит организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению обучающихся колледжа в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в колледже, подготовка выступлений на городских мероприятиях, содействие реализации творческих инициатив студентов.

В работе со обучающимися колледжа используются разнообразные **формы организации воспитательной деятельности**. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки («День здоровья», «Посвящение в студенты»). На уровне учебных групп классные руководители и активы групп организуют не только проведение собраний, тематических и информационных классных часов, но и активно используют тренинговые формы работы. Обучающиеся колледжа принимают участие в курсовых мероприятиях. Другим способом организации досуга обучающихся стали организованные посещения театров, музеев.

В целях **профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции** предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр психолого-социального сопровождения, отдел по делам молодежи г. Владимира, общественные организации и административные структуры. В колледже действует Совет профилактики. Совместно с перечисленными организациями разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, такие как информационная стена, с помощью которой обучающийся может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови, конкурс плакатов «Нет -наркотикам» и многое другое.

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании информационной среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

8.2 Инструкции по заполнению календарно-тематических планов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

8.3 Рекомендации по разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей (методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные материалы по дисциплинам, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

8.4 Порядок организации и проведения практик в ГБОУ СПО ВО «ВХМК» по программам СПО.

Утверждаю
директор А.А. Аганова
от «31» августа 2016 г.



ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ГБПОУ ВО «ВХМК»
СП. 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка)

Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь										
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Начало	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Конец	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3
1 курс	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>Э</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>									
2 курс	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>Э</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>									
3 курс	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>П</u>	<u>Э</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>									
4 курс	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>К</u>	<u>К</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>									
		У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П														

Месяц	Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
Неделя	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
Начало	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Конец	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5			
1 курс	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>Э</u>	<u>К</u>			
2 курс	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>Э</u>				
3 курс	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	У/П	У/П	У/П	У/П	П	Э			
4 курс	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	У/П	У/П	П	Э	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП			
	УШЛИ, ЗАВЕРШИВ УЧЕБУ																								

Э - экзамен (квалификационный экзамен) У/П - учебная практика П - производственная практика ПП - преддипломная практика
ДП - дипломное проектирование ИА - Итоговая аттестация К- каникулы