

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете *Зпр.15*
«*19*» *04* 20*16* г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № *74-У*
от «*19*» *04* 20*16* г.
Директор колледжа
А.А.Агапова



**Программа правового воспитания обучающихся
«Право. Выбор. Ответственность»
в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-
механический колледж»**

Паспорт программы правового воспитания

Наименование Программы	Программа правового воспитания «Право. Выбор. Ответственность»
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12 2012 №273-ФЗ 3. Семейный кодекс РФ 4. Уголовный кодекс РФ 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» 6. ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Разработчики программы	Зам. директора по УВР Каменщикова Н.В.
Цель Программы	Формирование правового сознания, правовой культуры, законопослушного поведения обучающихся .
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой грамотности подрастающего поколения, - воспитание правосознания подростков, - формирование правовой компетентности гражданина, - формирование у обучающихся убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.
Целевые группы	обучающиеся, родители обучающихся.
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса правового воспитания; - развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания; - координация деятельности общественных организаций (объединений); - информационное обеспечение деятельности.
Механизм реализации Программы	Администрация колледжа осуществляет координацию деятельности всех структур колледжа по реализации Программы, обеспечивает: координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач.
Исполнители Программы	Администрация ГБПОУ ВО «ВХМК», все участники образовательного процесса
Сроки реализации Программы	3 года 2016-2018гг
Ожидаемые результаты реализации	Конечными результатами являются: положительная динамика формирования правосознания обучающихся; повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся, снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

1. Актуальность проблемы

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать, как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание обучающихся приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде подростков, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием

воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания обучающихся, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого обучающегося, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. Обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Задачи колледжа и направления работы по правовому воспитанию.

2.1 Задачи колледжа по правовому воспитанию.

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность,
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры.
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям,
- способствовать развитию интереса обучающихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;

3.2 Целевые ориентации

Обучающиеся:

- Формирование у обучающихся отношения к праву как социальной ценности понимания необходимости правовых знаний в общественной жизни;
- Знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий: «закон», «право», «права человека», «норма права», «правонарушения» и др.;
- Выработка готовности и формирование способности разрешать конфликты мирным путем с использованием различных норм и правил;

- Формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- Отработка умения выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- Накопление опыта собственных групповых правил и норм;
- Получение знаний об основных отраслях и наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

3. Содержание программы

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>ответственные</i>
1-2 курс				
«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Сентябрь	Круглый стол	Уличные компании, их законы. Как не попасть в «плохую» компанию. Алкоголь и правопорядок.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
1. Ответственность за нарушения ПДД. 2. Типичные «ловушки».	Сентябрь, май	Игра-викторина, беседа	Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь. Наказание за помехи движению Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Правонарушения подростков и их возможные последствия. Ответственность несовершеннолетних.	враль	Беседа	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	Зам.директора по УВР, МБУ «Молодежный центр»,
Занятия областной и (или) городской правовых школ	Апрель	Тематические классные часы круглые столы	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Профилактика терроризма и экстремизма.	
3-4 курс				
Отрасли права. Семейное	Сентябрь	Беседа	Семейное право	Кл.руководители

право.				
Трудовое право. Избирательное право	Ноябрь	Беседа Встреча с юристом	Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Мы – избиратели. Основные принципы, процедуры голосования.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	Февраль	Круглый стол	Неформальные молодежные движения. Как в них попадают? Ответственность за участие в движениях	Зам.директора по УВР, классные руководители
Твоя воинская обязанность	Апрель	Беседа	Солдат – это звучит гордо? Воинская обязанность. Что может быть за уклонение от службы в армии.	Специалист по кадрам,сотрудники ВК,зам.директор о прав по УВР

Тематика лекций для родителей:

Класс	Тема
1	Десять шагов на встречу друг другу
2	Профилактика асоциальных явлений
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4	Подростковая агрессия, ее причины и последствия.
5	Безопасность в сети интернет.
6	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
7	Закон и ответственность. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?