

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор колледжа А.А.Агапова

Протокол педсовета № 4  
от 22.01.16

**Программа**  
**гражданско-патриотического воспитания**  
**«Мы - Россияне»**  
**на 2016 - 2020 годы**

**авторы (разработчики):**

Каменщикова Н.В

Моисеева Н.С.

## 1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» <b>«Мы - Россияне» 2016 - 2020 годы</b>
2. Сроки реализации	<p><u>I этап: подготовительный</u></p> <p><i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*изучить нормативную базу, подзаконные акты.</li><li>*разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li><li>*проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li><li>*подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li></ul> <p><u>II этап: основной</u></p> <p><i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного</li></ul>

	<p>воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>*вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>* проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>* принимать участие в конкурсах и мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><u>III этап: заключительный</u></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы;</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обобщить результаты работы учреждения;</li> <li>* провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>* спланировать работу на следующий период.</li> </ul>
<p>3. Основание для создания программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Конвенция о правах ребенка;</li> <li>* Декларация прав ребенка;</li> <li>* Конституция РФ;</li> <li>* Закон «Об образовании в РФ»;</li> <li>* Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации</li> <li>* Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;</li> </ul>
<p>4. Содержание программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Паспорт программы</li> <li>* Пояснительная записка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Целевой блок</li> <li>* Механизм реализации программы</li> <li>* Диагностика эффективности содержания деятельности</li> <li>* Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат</li> <li>* Список литературы</li> </ul>
<p>5. Аннотация программы</p>	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания <b>«Мы - Россияне»</b> на 2016 - 2020 годы составлена с учетом конкретных условий колледжа, особенностей студенческого коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа рассчитана на обучающихся 1-4 курса.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных интересов, творческого потенциала обучающихся, развитии в каждом подростке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество педагогического коллектива и обучающихся при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности обучающихся.</p>

<p>7. Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p><b>Первый уровень</b> результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с преподавателями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p><b>Второй уровень</b> результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне группы, колледжа (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой среде обучающийся получает практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p> <p><b>Третий уровень</b> результатов - получение опыта обучающимися самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится</p>
--------------------------------	---

(а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами колледжа, в открытой общественной среде.

С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

**- на первом уровне** воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;

**- на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности обучающихся, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;

**- на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации обучающихся

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности студенческого коллектива.

*Конечным результатом функционирования системы*

	патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России:
--	--

## **2. Пояснительная записка**

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

*Н.Г.Чернышевский*

Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы - Россияне» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в ГБПОУ ВО «ВХМК» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к координальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде усилились

негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

В следствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».



Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается стенами колледжа. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать преподавателям в процессе воспитания обучающихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции обучающихся, патриотических чувств.

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

1. Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

2. Утверждать в сознании и чувствах обучающихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядах и убеждениях, уважении к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной системы образования. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты обучающихся, преподавателей, родителей) позволяют определить образ обучающегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### 3. Целевой блок

Цель программы:

воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- \* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- \* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- \* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- \* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- \* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- \* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- \* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- \* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- \* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- \* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся

- \* утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- \* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

#### **4. Механизм реализации программы**

##### **4. 1. Система программных мероприятий**

###### ***Совершенствование нормативной правовой базы:***

- \* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Мы - Россияне»;

###### ***Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:***

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

###### ***Педагогические технологии:***

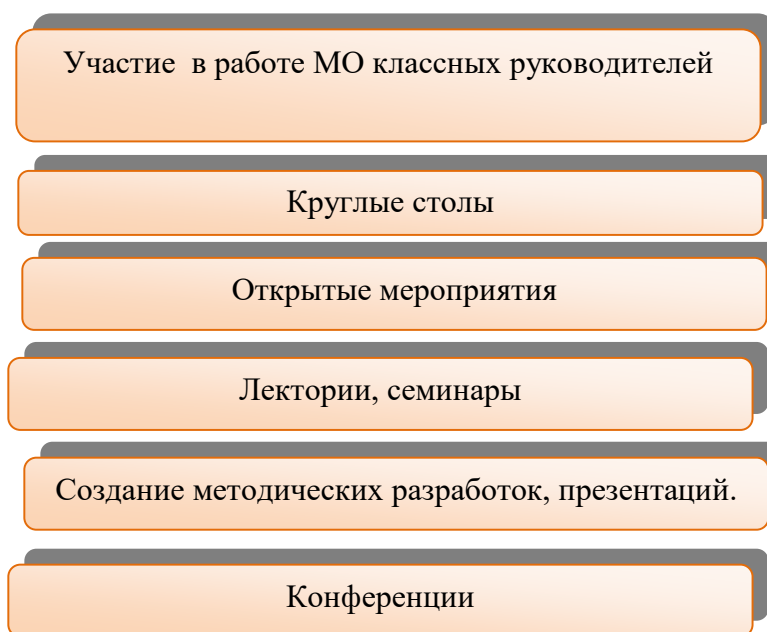
- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективное - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

###### ***Формы взаимодействия преподавателей и обучающихся в рамках программы:***

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ,военные сборы;

- Беседы, лекции, «круглые столы», конференции ;
- Уроки мужества, Вахта памяти. Акции;
- Экскурсии по местам родного края, походы;
- Научно-исследовательская и проектная деятельность;
- Праздники посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Победы, 23 Февраля, фестивали патриотической песни ;
- Классные часы и другие общеколледжные мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- Взаимодействие с центром патриотического воспитания ,войсковыми частями, ВПК «Пересвет».

***Формы взаимодействия преподавателей колледжа в рамках программы***

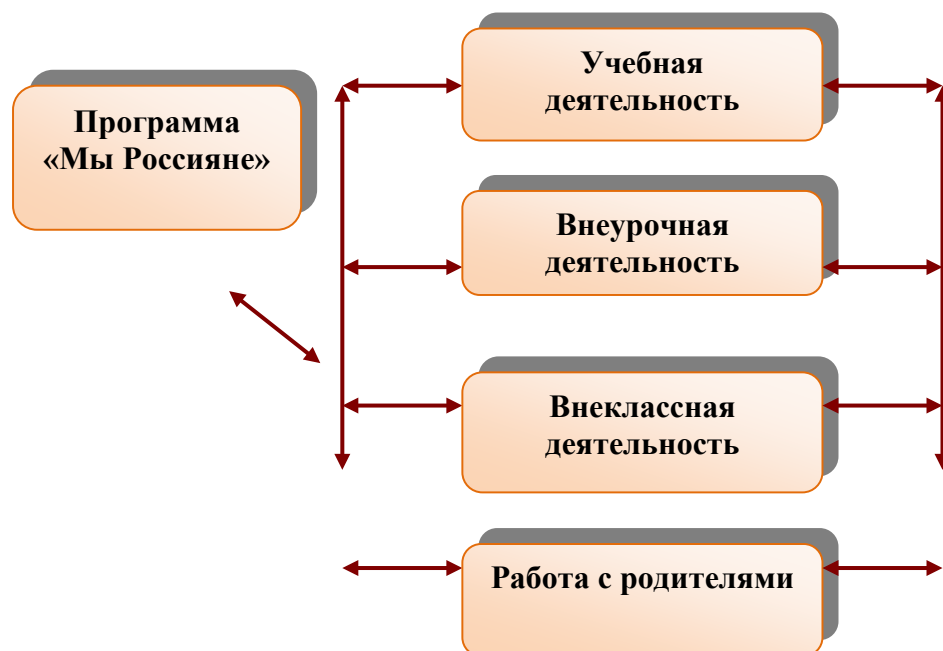


***Совершенствование процесса патриотического воспитания***

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

## *Основные направления работы*



### *Учебная деятельность*

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается еще в школе, а затем продолжается в колледже в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать обучающихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений,



устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

Перспективным направлением в обучении основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у обучающихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать обучающихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках истории и в работе кружка «Моя малая Родина» обучающиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с обучающимися 2 курса проходят военные сборы в течение 5 дней на базе войсковых частей 6523 или 2050.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### ***Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов обучающихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

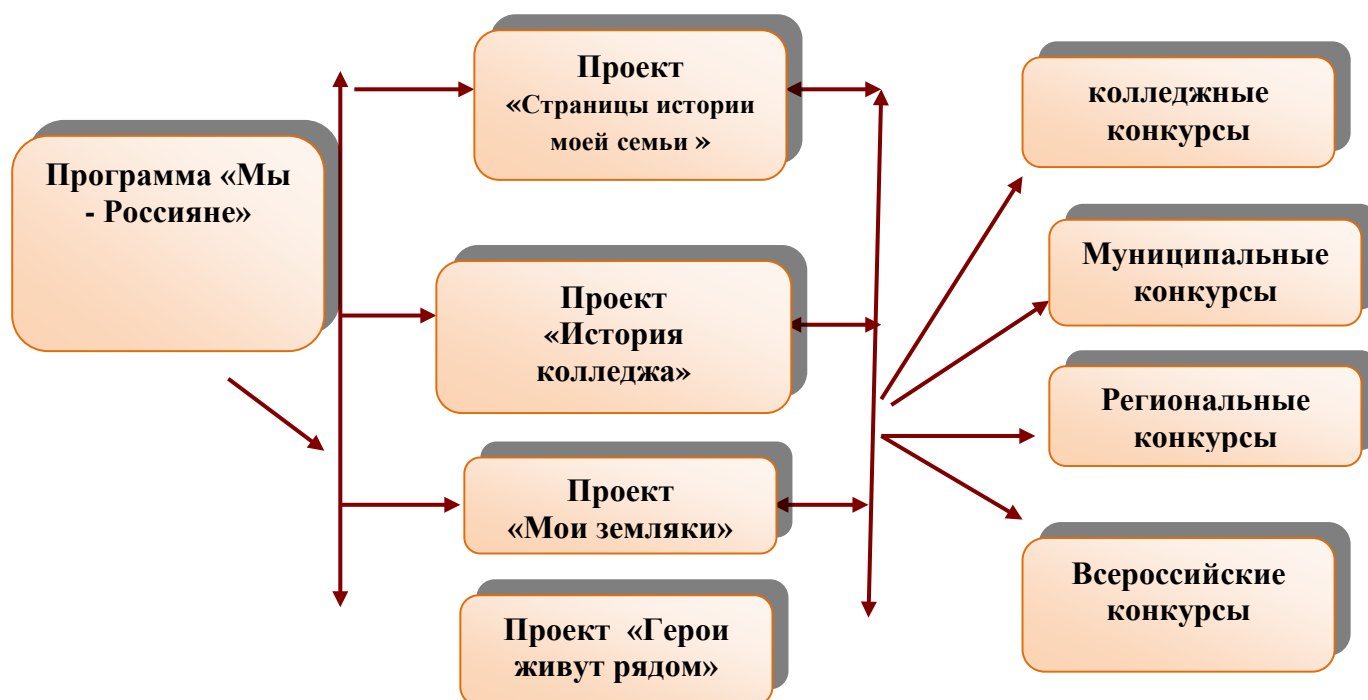
### *Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев; картинной галереи
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- предметные недели;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

### ***Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

## *Организация воспитательной работы*



### *Работа с родителями*

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения преподавателей работать с родителями. Работа преподавателя с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия преподавателей и

родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования и Дни здоровья с участием родителей;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!».

**Программа включает в себя следующие направления:**

**Направления деятельности.**

### ***1.Моя малая родина.***

Это направление предполагает:

- изучение истории своего города в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- сотрудничество с Владимиро-Суздальским музеем заповедником;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории колледжа;
- сквозная акция «Сотвори добро»;

### ***2.Защитники Отечества.***

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, Оно предполагает проведение уроков мужества, фестивалей песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей и другие мероприятия.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи обучающихся с военнослужащими, в том числе выпускниками колледжа, прошедшими службу в рядах Российской Армии, конкурсы рисунков, чтецов, мероприятия по изучению военной истории Отечества.

### ***3. Салют, Победа!***

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы обучающиеся изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

### ***4. Здоровье.***

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем вовлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

### ***5. Экология и мы.***

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы, научно-исследовательская деятельность

### ***6 Наши таланты.***

Данное направление предусматривает приобщение обучающихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1 Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

2 Участие в тематических конкурсах, выставках.

3 Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

*Взаимодействие колледжных общественных структур  
в рамках программы*



## *Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы*



### *Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:*

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через сайт колледжа

### **Содержание управления системой патриотического воспитания**

#### **в колледже:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в колледже с учетом тенденций общественного развития;

- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

#### **4.3. Поэтапное содержание реализации программы**

№	Мероприятия	срок	ответственный
<b><i>I этап подготовительный</i></b>			
<b><i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i></b>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.дир.ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	январь 2016 г.	администрация, преподаватели, обучающиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	март 2016 г.	администрация, преподаватели
4	Изучение научно-	январь – май	администрация,



	методической литературы	2016г.	преподаватели
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2016г. г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	май 2016 г.	администрация
7	семинар классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2016 г.	администрация, кл. руководители
8	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2016 г.	администрация
<b><i>Методическая работа в области патриотического воспитания обучающихся.</i></b>			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	Постоянно	Зам.дир.УВР, классные руководители
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Зам директора по УВР

4	Организация занятий с преподавателями по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2016 – 2020	Преподаватель информатики
5	Обобщение накопленного опыта по организации патриотического воспитания	2019	Директор, зам.директора
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2016 – 2020	Директор, зам.директора
<b><i>II основной</i></b>			
<b><i>Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию</i></b>			
<b><i>Моя малая родина</i></b>			
1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	сентябрь	Преподаватель черчения
2	Единый классный час ,посвященный Дню народного единства	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Кл.руководители
3	Викторина «Лучший знаток Владимирского края»	ноябрь	преподаватель истории
4	День России	июнь	Заместитель директора по ВР
5	Благоустройство территории колледжа, спортивных площадок	постоянно	Рук.физвоспитания
6	День города	ежегодно	Зам.дир.по ВР
7	Встречи с интересными людьми «Человек славен	ежегодно	Классные руководители, сотрудник картинной

	трудом»		галереи
8	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем крае»	ежегодно	Преподаватель литературы
9	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	классные руководители
10	Тематические беседы: Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края; - Патриотизм в наши дни;	В течение года	Классные руководители
11	Проектные и исследовательские работы	В течение года	предметники.
12	Реализация гражданских прав в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к	В течение года	Классные руководителя, преподаватели-предметники

	<p>компромиссу в конфликтных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях;</li> <li>- специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.</li> </ul>		
13	<p>Участие в проведении выставок семейного художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домашние умельцы;</li> <li>- Секреты домашних мастеров;</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
14	<p>Коллективные социальные и образовательные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В гостях у русской семьи;</li> <li>- Счастливая семья – обязанность мамы и папы.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, руководитель клуба «Молодая семья»
15	<p>Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных</p>	В течение года	Классные руководители, воспитатель общежития

	семье.		
16	Проведение совместных Дней Здоровья	В течение года	Руководитель физвоспитания
17	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Классные руководители, руководитель клуба «Молодая семья», воспитатель общеежития
18	Духовные беседы с участием представителей	В течение года	Зам.директора по УВР

	Владимирской Епархии		
19	Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, религиозных, личностных конфликтов.	В течение года	Классные руководители
20	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Классные руководители
<b><i>Защитники Отечества</i></b>			
1	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физкультуры
2	Конкурс « А ,ну-ка,парни!»	Февраль ежегодно	Классные руководители
3	Уроки Мужества	Февраль апрель	Зам.директора по УВР
4	Фестиваль патриотической песни	апрель ежегодно	Зам.директора по УВР
5	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Преподаватель литературы, библиотекарь
6	День призывника	По плану	Руководитель ОБЖ
7	Военные сборы	Июнь-июль	Руководитель ОБЖ
8	Сотрудничество с ВСК «Пересвет»	постоянно	Зам.директора по УВР
<b><i>Салют, Победа!</i></b>			
1	Конкурс «Песня в солдатской	Апрель	Классные руководители,

	шинели»	ежегодно	
2	Конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику	ежегодно	Пед.коллектив
3	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	В течение года	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла и ветеранов ВОВс Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Воспитатель общежития
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам.директора по УВР
6	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май, ежегодно	администрация
7	День Памяти	22 июня, ежегодно	Зам.директора по УВР
8	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март	библиотекарь
9	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города	В течение года	Классные руководители
10	Научно-исследовательская деятельность	В течение года	Преподаватель истории
<b><i>Здоровье</i></b>			
1	Организация работы секций	В течение года	преподаватель физкультуры

2	День здоровья	По плану	руководитель физвоспитания
3	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	руководитель физвоспитания
4	Внутриколледжные соревнования	В течение года	руководитель физвоспитания
5	областная спартакиада	В течение года	руководитель физвоспитания
6	Классные часы «Жизнь без наркотиков»	В течение года	Классные руководители
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	руководитель физвоспитания
8	Тематические классные часы по профилактике ВИЧ «Береги свою любовь»	В течение года	классные руководители
9	Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений « Я выбираю жизнь» с привлечением заинтересованных ведомств	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР
<i><b>Экология и мы</b></i>			
1	Конкурс презентаций «Экология, природа, человек»	ежегодно	Преподаватель экологии
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Апрель, ежегодно	руководитель физвоспитания
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли»	Март, ежегодно	преподаватель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии, географии	В течение года	Классные руководители, преподаватели биологии



	«Здоровый мир – здоровый человек»		,географии
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности		Преподаватели-предметники
<b><i>Наши таланты</i></b>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого звонка	Сентябрь,	Зам.дир. поУВР
3	День Учителя	Октябрь, ежегодно	Зам.директора по УВР
4	День матери	Ноябрь ежегодно	Классные руководители
5	Праздник, посвященный 8 марта	март ежегодно	Классные руководители
6	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно	Классные руководители, воспитатель общежития
7	День святого Валентина	февраль	Воспитатель общежития
8	Выставка творчества	ежегодно	преподаватели
9	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
10	Изучение материалов и	В течение	преподаватели –

	выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	года	предметники
11	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Преподаватель литературы и русского языка
12	Работа по линии Детского Фонда		Моисеева Н.С.
<b>Формирование методических основ патриотического воспитания</b>			
1	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2017 - 2018	администрация
2	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2018 - 2019	администрация
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам.директора ВР
4	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина. Включение родителей во внеурочную жизнь колледжа	ежегодно	Классные руководители

<b><i>III. Заключительный</i></b>			
<b><i>Мероприятия по контролю реализации программы</i></b>			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Мы – Россияне»	2020 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2016–2020 г	администрация, руководители МО, преподаватели

## **5. Характеристика основных ресурсов реализации программы**

### ***Интеллектуальные:***

Преподаватель колледжа – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста обучающегося, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с обучающимися.

Соисполнители программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- педагогический коллектив;
- ветераны труда и войны, участники локальных конфликтов:
- родители.

### ***Технические:***

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерные классы,
- библиотека,
- спортивная площадка, на улице 40 лет октября
- тренажерный зал,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

### ***Информационно-аналитические:***

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в библиотеке колледжа;
- организация информационных стендов;
- сайт колледжа.

## **6. Диагностика эффективности содержания деятельности**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) обучающихся колледжа в областных, межрегиональных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

## **7. Оценка эффективности реализации программы.**

### **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и участие в туристско-краеведческих слетах;
- оформление информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением обучающихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.