

Согласовано

Технический директор ООО

"ПромПласт"

Акимов М.Е.

16.06.2017



Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО "ВХМК"

Агапова А.А.

19.06.2017



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области "Владимирский химико-механический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)  
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки на базе основного общего образования

квалификация техник-механик

форма обучения очная

нормативный срок освоения ШССС 3г 10м год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования технический  
*при реализации программы основного общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014 № 344

## 1. Нормативная база реализации ППССЗ

## Пояснения к учебному плану

Рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» (ГБПОУ ВО «ВХМК») разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 года №42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014 года;
- Рекомендаций по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Рекомендаций по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».
- Письма ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011г. №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ».
- Примерного учебного плана, получившего экспертное заключение и рекомендован Экспертным советом по экспертизе примерных ОПОП, созданным при ГА ОУ ДПО ВО «ВИПКРО им. Л.И. Новиковой»
- Устава ГБПОУ ВО «ВХМК».
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа.

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный план ППССЗ разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

2.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей ;

2.3 Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

2.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

2.7 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы в пару и составляют 90 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

2.8 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

2.9 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.10 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

2.11 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая.

2.12 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2 курсовых проекта: в ПМ. 03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» и по дисциплине «Техническая механика», и 1 курсовая работа в ПМ.03.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

2.13 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.14 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 59%, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

2.15 Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В ПМ.04 учебная практика на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО с получением квалификации по рабочим профессиям, согласно Перечня профессий по ФГОС ( может быть одна или несколько, в зависимости от мест распределения на практику, которая проводится на базовых предприятиях города в специально оборудованных помещениях на основе договора между организациями и учреждением в объеме 13 недель. КЭ может проводиться в последний день практики) .

Учебная практика проводится также в учебных мастерских.

Учебная практика в количестве 4 недель проводится концентрированно под руководством преподавателей профессионального цикла на 3 курсе в 6 семестре В ПМ.01, 1 неделя на

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) в 5 семестре (2 недели) в ПМ.02, в 6 семестре (1 неделя) в ПМ.01, в 8 семестре (1 неделя) в ПМ.03 проводится концентрированно,

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре концентрированно - 4 недели.

2.16 Реализацию ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

2.17 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

2.18 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### 3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

Срок реализации ФГОС СОО в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличивается до 52 недель, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика. В соответствии с требованием ФГОС СОО обязательной аудиторной нагрузкой для обучающихся является выполнение индивидуального проекта - особую форму организации образовательной деятельности обучающихся. В период освоения содержания общеобразовательного цикла индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов за счет внеурочной самостоятельной работы. Оценка за выполнение индивидуального проекта, в соответствии с Положением, выставляется в учебном

### 3. Формирование вариативной части ППССЗ

3.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 936 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в связи с особой значимостью изучения химических дисциплин в связи с региональными запросами рынка труда
- на введение новых дисциплин в соответствии с возможностями продолжения образования

Индексы циклов по ФГОС	максимальная учебная нагрузка по ФГОС	обязательная учебная нагрузка по ФГОС	максимальная учебная нагрузка по рабочему учебному плану	обязательная учебная нагрузка по рабочему учебному плану
ОГСЭ.00	660	440	951(291)	634(194)
ЕН.00	168	112	210(64)	140(42)
<b>П.00:</b>	<b>2412</b>	<b>1608</b>	<b>3411 (999)</b>	<b>2274(666)</b>
ОП.00	1182	788	1953 (771)	1302(514)
ПМ.00	1230	820	1458(228)	972 (152)
В. Ч.	1404	936		

Все эти часы распределены следующим образом:

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам, возможностями продолжения обучения в рамках вариативной составляющей ППССЗ

в цикле ОГСЭД введены учебные дисциплины : «Русский язык и культура речи» - 64 часа, «Основы права» в объеме 46 часов, «Психология общения» в объеме 56 часа, а также для получения дополнительных знаний и умений обязательные дисциплины цикла увеличены на 28 часов.

В цикле ЕН на 42 часа увеличен объем времени обязательных дисциплин( более углубленное изучение тем и разделов, что отражено в рабочих программах учебных дисциплин)

В цикле ОП в связи с особой значимостью изучения технических дисциплин в связи региональными запросами рынка труда введены учебные дисциплины : «Автоматический контроль производства» - 92 часа, «Электротехника и электроника» в объеме 92 часов, «Маркетинг» в объеме 42 часов, а также на 288 часов увеличен объем времени обязательных дисциплин.

- Для достижения такого образовательного результата как расширение и углубления знаний и умений связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Владимирской области на 152 часа увеличен объем времени на профессиональные модули

### 5. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

5.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки, по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого составляющие результат (соблюдение техники

безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов квалификационного экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

5.3 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.


Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики(дневники)

**Согласовано:**

**Председатели предметно-цикловых комиссий:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин  
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Зам. директора по УР

  
Е.В Бутакова  
М.Н. Чекалова  
И.Н Какунина  
С.В.Макарова









**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОДБ.10 Биология	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				[2]	ОДБ.12 Экология	▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	
						▼	<input checked="" type="checkbox"/>	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.4			
ЕН.02	Информатика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.4			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ.08	Физическая культура												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.03	иностраный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.06	Основы права	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.4	
ОГСЭ.07	Психология общения	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности												
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.02	Компьютерная графика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.03	Техническая механика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.04	Материаловедение	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.07	Технологическое оборудование	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.08	Технология отрасли	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.09	Информационные технологии профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ОП.12	Электротехника и электроника	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.2
ОП.13	Маркетинг	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.14	Автоматический контроль производства	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>												
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	учебная практика	ОК 1 ПК 1.5	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.01	производственная практика	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>												
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	учебная практика												
ПП.02.01	производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>												
МДК.03.01	организация работы структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
УП.03.01	учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПП.03.01	производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>												
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по рабочей профессии "Слесарь-ремонтник"	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5 ПК 3.1	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ПК 1.1 ПК 3.4	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
УП.04.01	Учебная практика												
ПП.04.01	производственная практика	ОК 1 ПК 2.1	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 2.4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты
1	гуманитарных дисциплин и социально-экономических дисциплин - 43
2	математики - 34
3	инженерной графики, подготовки к ГИА - 41
4	социально-экономических дисциплин -48
5	гуманитарных дисциплин -11
6	общепрофессиональных дисциплин -32
7	технологии обработки материалов- 32
8	технологии и оборудования отрасли -33
9	монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования- 32
10	иностранного языка -44/45
11	методический
12	физики, электротехники
	Лаборатории
1	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности -23
2	электротехники и электроники - 12;
3	автоматизации производства- 42
4	технологии и оборудования отрасли-33
	Мастерские
1	слесарно-механические;
	Спортивный комплекс
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2	стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;