

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
«26» февраля 2018г.
протокол № 4



«Утверждаю»
Директор колледжа
А.А. Агапова
«26» февраля 2018г.

О Т Ч Е Т

о результатах ежегодного самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Владимирский химико-механический колледж»

По состоянию на 01.04.2018г.

2018 г.

Содержание

	стр.
1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления колледжем	6
4. Структура подготовки специалистов	11
5. Содержание подготовки специалистов	13
6. Организация учебного процесса	14
7. Качество подготовки обучающихся	19
8. Востребованность выпускников	21
9. Воспитательная работа	23
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
11. Библиотечно-информационное обеспечение	37
12. Внутренняя система оценки качества образования	38
13. Кадры	38
14. Материально-техническая база	39
15. Показатели деятельности	40

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» проведено в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по состоянию на 1 января 2018 года.

Процедура самообследования включила этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета департаментом образования администрации Владимирской области.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического Совета от 26.02.2018г. протокол № 4.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование по Уставу - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» (ГБПОУ ВО «ВХМК»)

Учредитель - департамент образования администрации Владимирской области.

Место нахождения - 600031 г. Владимир, ул. Юбилейная, д.11.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией департамента образования администрации Владимирской области от 04 сентября 2015г. №3753 серия 33 Л 01 № 0000873, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.05 2017 года № 981 действует до 03 мая 2023 года.

Учреждение образовано приказом Народного Комиссариата тяжелой промышленности СССР от 26 июля 1932 г. № 514 как Владимирский химический техникум, который с 1944 года стал именоваться как Владимирский химико-механический техникум.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 1992 г. № 610/26 -12 Владимирский химико-механический техникум преобразован во Владимирский химико-механический колледж, который 4 октября 2001 года зарегистрирован администрацией г. Владимира как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора области от 13 марта 2012 г. № 114, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж», а приказом департамента образования администрации Владимирской области от 23 июля 2015г. № 726 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и администрации Владимирской области, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и департамента образования администрации Владимирской области. На их основе разработан Устав колледжа, утвержденный департаментом здравоохранения администрации Владимирской области.

3. Система управления колледжем

В структуру колледжа входят: учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, общежитие, библиотека, административно-хозяйственное подразделение. Работа структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными директором.

Органами управления колледжа являются:

Директор колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на эту должность департаментом образования администрации Владимирской области. Осуществляет основные управленческие функции:

- представляет интересы колледжа, действуя от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в пределах своей компетенции;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке и является распорядителем кредитов;
- утверждает структуру, штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты и программы деятельности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;
- устанавливает надбавки и доплаты работникам;
- организует прием обучающихся;
- контролирует выполнение сотрудниками колледжа правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающимися;
- при необходимости применяет меры дисциплинарного характера в соответствии с Трудовым Кодексом.

Совет колледжа.

Выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, представители работодателей, обучающийся.

В полномочия Совета колледжа входит рассмотрение и принятие:

- концепции развития колледжа;
- организационной структуры колледжа;
- локальных актов;
- рассмотрение эффективности деятельности сотрудников колледжа, и др.

Педагогический Совет.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогических работников колледжа в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физической подготовки обучающихся, повышения педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа, развитие и укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- определение порядка формирования цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов приема и выпуска обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа.

Работа педагогического совета проводится в соответствии с планом работы согласно Положению о педагогическом совете.

Методический Совет.

Методический совет является совещательным органом при заместителе директора по учебной работе и создан с целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в колледже, повышения педагогического мастерства преподавателей.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий. Работа методического совета строится согласно плану работы совета в соответствии с Положением о методическом совете.

Предметно-цикловые комиссии. (ПЦК).

Предметно-цикловая комиссия является объединением педагогических работников колледжа по циклу дисциплин и профессиональных модулей создается с целью учебно-методического и программного обеспечения, определения выбора средств и методов обучения, применения инновационных педагогических технологий, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также с целью совершенствования профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта.

Руководство ПЦК осуществляет председатель цикловой комиссии, который несет полную ответственность за результаты ее работы.

В колледже функционируют следующие ПЦК:

- цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- цикловая комиссия естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Состав ПЦК, ее председатель утверждается приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года.

Студенческий Совет.

Совет старост является органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студентов на всех уровнях:

- участвует в организации учебно-воспитательной работы;
- организует дежурство и поддерживает внутренний распорядок в колледже;
- участвует в распределении стипендиального фонда и обеспечении поддержки малообеспеченных категории студентов;
- организует проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Локальные нормативные акты

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о премировании работников Учреждения;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Учреждения;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о библиотеке;
- Положение о текущем контроле;
- Положение о порядке перевода студентов в другие специальные учебные заведения;
- Положение об ОПОП по каждой специальности
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля на основе ФГОС 3 поколения
- Положение об организации практического обучения
- Положение о проведении ГИА,
- Программы ГИА
- Положение о приемной комиссии Учреждения;
- Правила приема в колледж
- Положение о контроле качества учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- Положение о старосте учебной группы Учреждения;
- Положение о поощрении студентов Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения;
- Положение о классном руководителе Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении в Учреждении;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Учреждения;

- Положение о порядке отработке пропущенных занятий, академической задолженности, пересдач и перезачетов дисциплин студентов;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о предоставлении академического отпуска
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО.
- Правила пользования библиотекой;
- Положение об официальном сайте...
- Положение о порядке восстановления на обучение...
- Положение об отчислении студентов...
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска...
- Положение об учебной и производственной практике
- Положение, регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о студенческом общежитии
- Положение об организации учебного процесса.
- Положение о рабочем времени педагогических работников...
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование...
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Права, обязанности и ответственность непедагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников...
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ...
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников...
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановление и прекращения образовательных отношений...
- Положение о порядке перевода студентов.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников...
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий...
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания...

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой...
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ...
- Положение о защите персональных данных...
- Кодекс корпоративной этики...
- Положение о совете по профилактике безнадзорности...
- Положение о закупках от 24.03.2014
- Положение о ППССЗ

4. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» по состоянию на 01.01.2017 г. ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена, по специальностям:
 - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, квалификация техник-теплотехник;
 - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
 - 18.02.06 Химическая технология органических веществ, квалификация техник-технолог ;
 - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог
- подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии:
 - 18.01.02 Лаборант-эколог, квалификация лаборант химического анализа.

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием для предприятий химической и энергетической отраслей.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге потребности в специалистах промышленных предприятий г.Владимира и Владимирской области.

Контрольные цифры приема обучающихся ежегодно устанавливаются администрацией Владимирской области.

Прием в 2017 году осуществлен на базе основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» и Правилами приема в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж».

Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 92 %.

Результаты приема в 2017 году.

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:	
			базовая	углубленная	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям:	140	117	117	0	117	0
18.01.02 Лаборант-эколог	23	17	17	0	17	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	30	25	25	0	25	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	31	25	25	0	25	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	28	25	25	0	25	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	28	25	25	0	25	0

Результаты выпуска в 2017 году:

Наименование специальности	Код специальности	Выпуск фактический.		Из них обучались за счет:	
		базового	углубленного	за счет ассигнований областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям:		69	0	69	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.02	24	0	24	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	15	0	15	0
Химическая технология органических веществ	18.02.06	0	0	0	0
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18.02.07	30	0	30	0

Контингент обучающихся на 01.01.2018 года

Наименование специальности	Всего обучающихся	Численность обучающихся	
		за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		федерального бюджета	
1	2	3	4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	83	83	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	91	91	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	78	78	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	70	70	0
18.01.02 Лаборант-эколог	17	17	
Итого	339	339	0

5. Содержание подготовки специалистов

Образовательная деятельность колледжа направлена на реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС поколения по специальностям:

- 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», квалификация техник-теплотехник;
 - 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», квалификация техник-механик;
 - 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», квалификация техник-технолог;
 - 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог;
- по профессии:
- 18.01.02 Лаборант-эколог

Разработаны основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям, реализуемым колледжем.

На основании примерных программ, имеющих заключение экспертной комиссии, разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На начало учебного года все рабочие программы пересмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным учебным программам.

Все учебно-методические материалы по ФГОС согласованы с работодателями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, согласован с работодателями, использован на увеличение объема времени федерального компонента и введение дисциплин и профессиональных модулей, представляющих актуальность для промышленного производства региона.

Разработаны программы всех видов учебных и производственных практик, в которых отражены основные требования к формированию практического опыта, умениям студентов, дан перечень необходимых видов деятельности, варианты практических заданий для аттестации практической подготовки.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

Содержание и объем часов, предусмотренные ФГОС выполняется полностью.

Составлен и утвержден график учебного процесса, расписание теоретических и практических занятий по семестрам,

Использование вариативной части с учетом потребностей современного производства дает возможность обеспечить дифференцированную подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО востребованного на современном рынке труда в системе перерабатывающей, химической, энергетической отраслях.

Для каждой специальности предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам, элементам профессиональных модулей в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с нормативом не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В рабочих учебных планах федеральный компонент представлен полностью, дополнен объемом вариативной части. Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов, включая практические занятия, и максимальная нагрузка студента - 54 часа с учетом самостоятельной внеаудиторной работы. Каникулярное время соответствует утвержденным нормам 8-10 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели. Рабочие учебные планы предусматривают логичную последовательность в изучении дисциплин.

Разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжа - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется для выпускников колледжа в виде дипломного проекта. Темы дипломных проектов соответствуют актуальным направлениям промышленных предприятий по профилю специальности,

согласованы с работодателем, утверждены ЦМК. Разработаны Программы ГИА, с которыми ознакомлены выпускники 2018 г.

6. Организация учебного процесса

По состоянию на 1 сентября 2017г. на 2017/2018г. пересмотрены учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, учебная документация в соответствии с ФГОС.

В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса разрабатывается расписание теоретических и практических занятий на учебный год.

Расписание учитывает логическую последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей, разумное их сочетание. Проведение занятий фиксируется в учебных журналах и в журналах системы «Электронный колледж». Журналы ежемесячно контролируются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. Ведется ведомость учета часов учебной работы преподавателей (форма № 2,3).

Качество знаний студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных и устных испытаний. В зависимости от целей и задач учебной дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по освоению профессионального модуля;
- зачет;
- дифференцированный зачет;

Колледж самостоятельно устанавливает количество и формы промежуточной аттестации на основании рабочего учебного плана.

Своевременно составляется расписание экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса с учетом требований «один экзамен в день для одной группы», соблюдается время на подготовку экзамена - не менее 2-х дней. Экзамен по итогам МДК и профессионального модуля проводится по их завершению в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы содержат задания, соответствующие уровням требований к усвоению учебного материала, определенных ФГОС, рабочей учебной программой данной дисциплины, профессионального модуля. Программа промежуточной аттестации в течение 2-х месяцев с начала учебного года доводится до сведения студентов.

Используются такие формы экзаменов, как тестирование, решение комплексных ситуационных задач, выполнение практических заданий, защита

проекта, устный экзамен, индивидуальное собеседование.

Перечень вопросов и практических задач по разделам разрабатывается преподавателем, рассматривается на предметно цикловой комиссии, утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала сессии, доводится до сведения студентов. На их основе составляются экзаменационные билеты на каждую учебную группу, содержание которых не доводится до сведения студентов. Перед каждым экзаменом проводится консультирование.

Дважды в год результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Рассматриваются вопросы объективности оценки качества подготовки специалистов, совершенствование методов и форм контроля знаний в ходе промежуточных аттестаций, возможность осуществления индивидуального подхода к оценке уровня подготовки.

Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются новые педагогические технологии: блочно-модульная, личностно - ориентированная, компьютерная, проблемное обучение, и др.

По многим дисциплинам применяется метод обучения «малыми группами», популярны ролевые игры, урок - конференция, урок - диспут.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая включает в себя подготовку рефератов, проектов, самостоятельная проработка тем, работа с дополнительной учебной литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач, выполнение расчетных заданий, разработку материалов для участия в студенческих научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и др.

В рабочих учебных программах по каждой дисциплине предусмотрены часы и формы самостоятельной работы. Поиск новых, современных форм и методов самостоятельной работы стимулирует творческое развитие педагогического коллектива. В колледже активно внедряются электронные образовательные ресурсы, формы самостоятельной работы с использованием современных информационных технологий.

Активно стимулирует познавательную деятельность студентов и раскрывает их научно-исследовательский и творческий потенциал исследовательская, кружковая работа. Она служит показателем творческой активности преподавателей и студентов. В колледже работает 9 кружков эстетической, спортивной и профессиональной направленности, руководители кружков – преподаватели и студенты колледжа.

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа организована в форме защиты дипломных проектов. Темы ВКР рассмотрены на предметно цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Утверждены и согласованы с работодателями Программы ГИА по всем специальностям колледжа.

Перед выходом на преддипломную практику приказом директора

утверждаются темы дипломных проектов для каждого выпускника, назначается руководитель дипломного проекта и рецензент.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают и выдают индивидуальные задания для каждого студента.

В помощь студентам разработаны методические указания по выполнению ВКР по всем специальностям. Председатели комиссий по государственной итоговой аттестации назначены приказом департамента образования администрации Владимирской области.

Решение ГИА о присвоении квалификации выпускникам и выдаче диплома фиксируется приказом директора колледжа.

Практическое обучение

Составной частью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих является практическое обучение студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Вся деятельность по практическому обучению планируется и строится согласно Положению об организации практического обучения студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж», разработанному в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практическое обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса и расписанию практических занятий, включает:

- практические и лабораторные занятия обязательной учебной нагрузки
- учебные практики
- производственные практики
- преддипломную практику

Учебные и производственные практики по профилю специальности проводятся непрерывно после изучения теоретической части ПМ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всей теоретической и практической частей по профилю специальности.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики.

Учебные и производственные практики завершаются

дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

В реализации практического обучения решаются следующие задачи:

- заключение договоров с предприятиями на организацию и проведение практик;
- определение приоритетных направлений, целей, задач практического обучения;
- совместно с работодателями разработка рабочих учебных программ всех видов практического обучения;
- изучения и учет потребностей предприятий в специалистах с целью трудоустройства студентов;
- повышение активности и самостоятельности студентов на практических занятиях, выполнение всех требований к навыкам и умениям;
- усиление профессиональной значимости практических занятий;
- методическое и организационное обеспечение контроля качества подготовки выпускников;
- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов, активизация творческой и познавательной деятельности студентов, проведение учебно-исследовательской работы.
- совершенствование практического раздела промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности преподавателей и студентов на практических занятиях.

Для обеспечения практического обучения используется учебная документация:

- рабочие программы практик;
- дневники практики;
- характеристики и отзывы с баз практики;
- отчет по производственной практике;

С целью обеспечения практики в соответствии с ФГОС заключены и действуют договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Владимира и области.

Перечень баз практического обучения ГБПОУ ВО «ВХМК»

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
1	«Блокформ», ЗАО	№ 11 от 01.03.2013
2	«Владимирские коммунальные системы», ОАО	№ 8 от 04.03.2013
3	Филиал ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ НИЖНИЙ НОВГОРОД»	№ 23 от 28.04.2015
4	«Владипор», ЗАО НТЦ	№ 24 от 26.06 2015
5	«Владимирский химический завод», ОАО	№ 60 от 18.03.2013
6	«Владисарт», ЗАО	№ 4 от 23.02 2013
7	«ВПО «Точмаш», ОАО	№ 15 от 20.01.2014
8	«Изолан», ООО	№ 20 от 20.04 2015

9	«Конduit ПРОМ», ООО	№ КМП-Х-000013 от 04.03.2013
10	«НПП «Макромер», ООО	2/021/5д-13 от 06.03 2013
11	«НПП «Технофильтр»	№ 5 от 21.02.2013
12	«НПФ «Адгезив»	№ 6 от 01.02.2013
13	«ПромПласт», ООО	№ 22 от 20.04.2015
14	«Профлекс А», ООО	№ 2 от 20.02.2013
15	«Солярис», ООО	№ 1 от 20.02 2013
16	«ТГК № 6», ОАО, Владимирский филиал	№ 10 от 20.02.2013
17	«Технопласт», ООО	№ 13 от 01.03.2013
18	«Хамс Фудс», ЗАО	№ 14 от 24.10.2013
19	ЦЛАТИ по ИФО, ФБУ	№ 16 от 03.04.2014
20	«Экопласт», ООО ПП	№ 13/05 от 13.05.2013
21	«Эласт ПУ», ООО	№ 21 от 20.04.2015
22	«Электроприбор», ОАО	№ 14 от 01.04.2013

7. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля знаний студентов, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценка контроля качества освоения программ подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» по всем направлениям.

В колледже разработаны и пересматриваются на начало каждого учебного года контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем направлениям подготовки для всех этапов контроля.

Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации по состоянию на 1 января 2018 года:

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)» - успеваемость 88%, качество - 41%, в т.ч.

1 курс- 87%, качество - 22%

2 курс- 77%, качество - 35%

3 курс- 87%, качество – 40%

4 курс-100%,качество-67%

«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - успеваемость 94%
качество-32%

1 курс- 83%, качество - 13%

2 курс- 92%, качество - 28%

3 курс- 100%, качество 40%

4 курс- 100%, качество - 47%

«Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» -
успеваемость 90%, качество- 37 %

1 курс-80%, качество -20%

2 курс- 87%, качество - 22%

3 курс-94%,качество-37%

4 курс-100%,качество-69%

«Химическая технология органических веществ» - успеваемость 90 %, качество-36%

1 курс- 95%, качество -9%

2 курс- 92%, качество - 29%

3 курс- 100%, качество -44%

4 курс-100%,качество-62%

Профессия «Лаборант-эколог»

1 курс-94%,качество-29 %

Итоги успеваемости по результатам итоговой аттестации по состоянию в 2017 года:

Анализ отчетов председателей комиссий ГИА позволяет сделать следующие выводы: уровень знаний и умений студентов по всем специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году выпущено специалистов:

- по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 24 человека;
- по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» - 15 человек, в т.ч. 2 диплома с отличием;
- по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» - 30 человек, в т.ч. 2 диплома с отличием

Получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»:

- по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 62,5 %
- по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» - 67 %
- по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»- 83,3 %

Средний балл по результатам ГИА в 2017 году составил:

- по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое

оборудование» - 4,0

- по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» - 4,0
- по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»- 4,36

В 2017 году в период с 24 по 26 мая в формате пилотной апробации в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста во Владимирской области был проведен демонстрационный экзамен по профессиональной компетенции «Лабораторный химический анализ» среди выпускников колледжа по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». Участвовало 5 человек. Средний результат по 100-бальной шкале составил 84,01 балла.

8. Востребованность выпускников

Центр трудоустройства выпускников

Центр содействия трудоустройству студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» создан приказом по колледжу. Руководителем Центра назначена заместитель директора по УВР колледжа Каменщикова Наталия Вячеславовна. Проведены следующие мероприятия:

- разработан план работы Центра на 2017 -2018 учебный год;
- реализованы мероприятия по плану работы Центра;
- Ежемесячная отчетность в системе всероссийского мониторинга трудоустройства студентов на портале [www//kcst.bsmt.ru](http://kcst.bsmt.ru)
- Отчетность по мониторингам в системах АИС и ЕИС.
- Участие в областных ярмарках вакансий (гг. Суздаль, Кольчугино, Владимир, Меленки, Вязники, Киржач, Петушки, Покров.)
- Профорientационные беседы во всех школах города для обучающихся и родителей.

Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.

Имеется внутренняя система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов выпускников, пополнением которых занимаются директор колледжа, руководитель Центра и зам.директора по УПР и УР ГБПОУВО «Владимирский химико-механический колледж» путем прямого контакта со студентами и работодателями.

Использование веб-сайта.

ГБПОУВО «Владимирский химико-механический колледж» имеет официальный веб-сайт www.vxmk33ru. На сайте в разделе «Профориентация» выложены соглашения с предприятиями, сотрудничающими с колледжем.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Основным методом работы со студентами колледжа является индивидуальное консультирование. Но с началом работы Центра стали внедряться и креативные, инновационные методы работы.

Студенты-выпускники провели профориентационную работу в школах города и области. Работа была организована следующим образом.

Еще одним эффективным методом работы в колледже являются встречи со специалистами, представителями предприятий, а также с родителями обучающихся, работающими на предприятиях города и области. Для каждой специальности организуются встречи руководителями, технологами, мастерами производств. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах.

Активно проводится знакомство студентов с имеющимися вакансиями на предприятиях. Информация доводится через сайт колледжа и через индивидуальную работу.

Центр контактирует с владимирской службой занятости и содействия трудоустройства населения.

Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.

Имеется постоянный личный контакт с представителями владимирской службы занятости и содействия трудоустройства населения.

Работодатели высоко оценивают уровень подготовки специалистов в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ очной формы обучения за 2017 год

Специальности	Всего выпущено	Трудоустроено по специальности	В декретном отпуске	Продолжат обучение в ВУЗе	Будут призваны в ряды РА
---------------	----------------	--------------------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	8	0	3	4
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	24	11	1	2	8
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	30	20	3	4	3
Итого	69	39	4	9	15

9. Воспитательная работа

Для реализации Федеральной программы развития воспитания в системе СПО в колледже разработана концепция воспитательной работы со студентами, принята программа воспитательной работы, принята Система воспитательной работы в учебной группе, ежегодно составляется план воспитательной работы. Концепция воспитательной работы колледжа заключается в создании условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, оказания психологической помощи студентам, формирования здорового образа жизни, развития отношений сотрудничества студентов и преподавателей, преподавателей и родителей, развития студенческого самоуправления.

Целью системы воспитания во Владимирском химико-механическом колледже является:

- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Задачи:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- способность к сознательному профессиональному самоопределению;
- укрепление веры в Россию; воспитание патриотизма и гордости за родину
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших,
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок.

Воспитательная работа во Владимирском химико-механическом колледже

организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Сформирована структура управления воспитательной работой: заместитель директора, классные руководители, воспитатель общежития. Разработана необходимая документация воспитательной работы журнал классного руководителя, схема анализа работы классного руководителя,

Сформирован Совет студенческого самоуправления. Заседания Совета проходят с регулярностью 1 раза в месяц. На них решаются вопросы, связанные с проблемами учебы, успеваемости, посещаемости, стипендиального обеспечения, внеаудиторной работы и их решение со стороны студентов колледжа. При Совете имеется инициативная группа, которая участвует в подготовке к праздникам и мероприятиям развлекательного характера.

В целях оценки воспитательной работы, проводимой в колледже, проводится анонимное анкетирование студентов, где предлагаются вопросы удовлетворенности воспитательной работой, предложения студентов о нововведениях в плане воспитательной работы и пр.

По итогам семестра подводятся итоги работы классных руководителей, где оцениваются не только все аспекты воспитательной работы, проводимой каждым классным руководителем, но и успехи вверенной ему группы, которые также говорят об эффективности проводимой им работы. Согласно планам классных руководителей регулярно проводятся в группах классные часы на темы нравственности и морали. В каждой группе проведены мероприятия по борьбе с социально-негативными явлениями: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, о вреде абортов, по профилактике экстремизма и терроризма. Постоянно проводились акции и работали движения среди студентов для развития чувства милосердия и сострадания молодежи: сквозная акция «Сотвори добро»: оказание помощи Детскому дому имени Карла Либкнехта, Дому ветеранов. Студенты группы МО-21 под руководством Моисеевой Н.С. активно оказывают волонтерскую помощь Владимирскому отделению Всероссийского детского фонда. За эту работу ребята награждены Благодарственным письмом за доброту и милосердие, за неравнодушное сердце, за вклад в защиту детства и реальную помощь фонду. Организованы и проведены встречи студентов со специалистами МБУ Молодежный центр в области профилактики социально-негативных явлений. Проведены мероприятия: круглый стол «Твое психологическое здоровье», классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Защити свою любовь», «Эффективные способы разрешения конфликта», цикл тематических классных часов по теме «Общение».

Важную роль в работе с молодежью имеет патриотическое воспитание

студентов. Во Владимирском химико-механическом колледже на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на этот аспект воспитательной деятельности. Традиционные конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества (В этом году использована такая форма проведения мероприятия как КВЕСТ), праздники, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Победы с приглашением ветеранов. Ежегодно проводятся встречи с ветеранами в том числе ветеранами- участниками локальных конфликтов из числа родителей обучающихся колледжа. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских патриотических акциях по уборке Князь-Владимирского кладбища. Проводятся конкурсы к Международному Дню защиты детей. Здесь имеют место эстафеты, викторины, конкурсы спортивного направления, логические задания, задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Так же большое внимание уделяется научно-исследовательской и профориентационной работе. Проводятся научно-практические конференции, направленные на углубленное изучение дисциплин.

На базе Дома ветеранов г. Владимира проводятся концерты.

Профориентационная работа сопровождается внеаудиторными студенческими мероприятиями. Студенты активное участие принимают в ярмарках учебных мест в г.Суздаль, Меленки, Вязники, Покров, Петушки, Кольчугино, Владимир.

Активно проводится работа по формированию традиций колледжа. Организован уголок истории колледжа, где собраны материалы связанные с историей и развитием колледжа, начиная с момента его открытия в 1932 году по настоящее время.

В кабинете истории колледжа преподаватель истории Борзова Елена Николаевна организовала музей русского быта. Студенты вместе с преподавателем собирали экспонаты, а некоторые даже изготавливали своими руками.

Молодым людям необходимо быть физически здоровыми, сильными и выносливыми. На современном этапе особое место отводится внедрению здоровьесберегающих технологий и программ.

По инициативе руководителя физического воспитания проводится спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни, организуется работа спортивных секций по интересам студентов, проводятся внеаудиторные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- «Дни здоровья»;
- Участвуем в областной Спартакиаде среди ССУЗ

Ежегодно проводится первенство колледжа по отдельным видам спорта,

спортивные конкурсы. В течение многих лет студенты участвуют в первенствах города и области по самым различным спортивным направлениям..

В колледже четко организовано и отлажено взаимодействие с психологической службой МБУ «Молодежный центр» - консультационная и профилактическая работа со студентами. Психологи проводят тренинги, беседы, по запросам дают консультации студентам и их родителям.

Проводятся мероприятия по борьбе с социально-негативными явлениями: наркоманией, алкоголизмом, табакокурением. Студенты колледжа активно представляют колледж на самых различных мероприятиях, проводимых в городе и области. Регулярно проводятся совместные с сотрудниками полиции рейды по профилактике курения. Профилактические беседы, ознакомление с запретом курения под роспись. Профилактическая работа с привлечением родителей несовершеннолетних.

Самые активные студенты, обучающиеся на отлично имеют поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде представления к повышенной стипендии в колледже, именованным городским и областным стипендиям, именованным стипендиям Губернатора области и стипендии Правительства РФ.

Активно ведется работа по социальной защите студентов. Она представлена ведением базы данных социально-незащищенных студентов, оказанием адресной социальной поддержки студентам-сиротам; выплатой социальной стипендии малообеспеченным студентам; выплатой единовременных пособий; выплатой материальной помощи. В 2017 году материальная помощь выплачена всем студентам, имеющим материальные проблемы, обратившимся с личным заявлением.

В течение года оказывалась адресная социальная поддержка детям - сиротам, выплачивались социальные стипендии студентам, на основании предоставленных документов. Ведется активная работа по формированию противодействия ксенофобии, экстремизму и профилактике терроризма в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»: проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, обучение сотрудников, обучающихся действиям при угрозе (совершении) террористических актов ,объектовые тренировки по эвакуации, обеспечение

контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ, выплачивались единовременные пособия, оказывалась материальная помощь, проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. Оформлен стенд по антитеррористической безопасности. Проводятся встречи, беседы сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма .Распространены памятки с рекомендациями гражданам при угрозе терроризма.

В 2017 году колледж принял участие в мероприятиях:

1.Участие во Всероссийских конкурсах и акциях:

- 1.1.Всероссийская акция « За здоровье и безопасность наших детей»
- 1.2.Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!»
- 1.3 Всероссийский интернет-урок «Час кода»
- 1.4 Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
- 1.5.Участие в 5 Международной конференции «Диалог online» «Технические и гуманитарные аспекты безопасности в глобальной информационной среде»
- 1.6.Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2017»
- 1.7.Участие во Всероссийском форуме «Проблемы формирования экологической безопасности населения ,как фактор повышения инновационного потенциала региона» 3 место
- 1.8.Участие в II Международной научно-практической конференции «Филология и литературоведение в контексте межкультурной коммуникации»

2. Участие в Межрегиональных конкурсах, конференциях, форумах:

- 2.1. Межрегиональный форум «Экология и мы»
- 2.2Участие в чемпионате «Молодые профессионалы»Wordskills февраль 2017г. - 1 место

3. Участие в областных форумах, конкурсах , конференциях, акциях:

- 3.1. Областной молодежный форум «Молодёжь-будущее России» г. Гусь-Хрустальный (1 место)
- 3.2. Участие в областной олимпиаде по русскому языку
- 3.3. Участие в областной олимпиаде по математике-1 место
- 3.4. Участие в областной спартакиаде:
- 3.5. Участие в областном мероприятии «Добросаммит»
- 3.6. Участие в областном Дне правовой помощи детям.

4. Участие в городских конкурсах:

- 4.1. Участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, футзалу, лыжам, настольному теннису.
- 4.2. Участие в областной патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исследовательская и методическая деятельность составляет важное звено в системе образовательного процесса колледжа, способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию содержания и технологии преподавания дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методических материалов, развитию учебно-исследовательской деятельности преподавателей, внедрению и распространению новых педагогических технологий и передового педагогического опыта преподавателей.

Организуют исследовательскую и методическую работу колледжа заместитель директора по учебной работе Макарова С.В. и методист колледжа Николаева О.С.

В колледже созданы 3 цикловых комиссии по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

1. ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель – Бутакова Е.В.);
2. ЦК общепрофессиональных и естественно-научных дисциплин (председатель – Чекалова М.Н.);
3. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель – Какунина И.Н.);

Методическая деятельность в колледже координируется методическим советом при заместителе директора по учебной работе. Используются многообразные формы работы, стимулирующие научно-исследовательскую и методическую деятельность: методическая учеба преподавателей, «Школа

молодого преподавателя», наставничество опытных преподавателей, открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, учебные конференции, конкурс методических работ преподавателей, смотр кабинетов, смотр цикловых методических комиссий, проведение недели ЦК, проведение конкурсов, олимпиад по дисциплинам и профессиональным модулям, организация кружковой, учебно-исследовательской, исследовательской работы преподавателей и студентов, техническое творчество студентов под руководством преподавателей.

В рамках реализации ФГОС созданы учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям специальностей СПО, реализуемым в колледже.

Таблица 1. Перечень УМК по дисциплинам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование ОПОП/циклам УД, ПМ	Количество УМК
1.	ОДП	11
2.	ОГСЭ	8
3.	ЕН	7
4.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». ОП дисциплины	16
5.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ОП дисциплины	17
6.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ОП дисциплины	12
7.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ОП дисциплины	12
8.	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование». ПМ	4
9.	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» ПМ	3
10.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ПМ	4
11.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ПМ	4
12.	18.01.02 «Лаборант-эколог»	11

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей вырос за отчетный период с 87% до 100% от всего объема изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Особое внимание преподаватели колледжа уделили разработке учебно-методической документации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

В соответствии с поручением Департамента образования администрации Владимирской области, в целях реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года №61, в рамках исполнения мероприятия 1.1. «Развитие механизмов оценки качества образования через совершенствование инструментов разработки и экспертизы образовательных программ профессионального образования с прямым участием объединений работодателей» к концу 2016 года прошли экспертизу в Центре экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ) учебно-методические комплексы всех специальностей, реализуемых в колледже прошли экспертизу и получили положительное заключение экспертов.

В октябре 2016г. Приказом департамента образования от 13.09.2016г. № 817 на базе колледжа был создан специализированный центр компетенций СЦК по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников области, Приказом департамента образования от 15 декабря 2016г. № 1106 колледжу присвоен статус стажерской площадки ВИРО по теме: «Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности учителей химии в области реализации учебных программ».

Распоряжением администрации Владимирской области от 09.11.2016г. № 577-р определен опорной образовательной организацией, участвующей в апробации и внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Владимирской области. Социальным партнеров в этой работе определено Публичное акционерное общество «Владимирский химический завод». В рамках реализации этого проекта между предприятием и колледжем заключен договор о дуальном обучении, рассматриваются вопросы целевой подготовки кадров для предприятия, предприятием оказывается поддержка колледжу по укреплению материально-технической базы.

На протяжении учебного года перед преподавателями были поставлены методические проблемы:

- Продолжить работу по переходу на ФГОС.
- Внедрение в образовательный процесс новых технологий и методов обучения (лично ориентированные, модульные, интенсивные, информационные и другие технологии).
- создание и внедрение в образовательный процесс ОЭР, внедрение в процесс системы «электронный колледж».

С учетом данных проблем проводились занятия по методической учебе преподавателей в соответствии с планом работы колледжа. На данных занятиях обсуждались самые актуальные темы:

1. Управление качеством реализации ФГОС: нормативно-правовые и организационно-методические аспекты.
2. Нормативно-правовое регулирование СПО в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Методическое сопровождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.
4. КМО по профессиональному модулю.
5. Этический кодекс преподавателя.
6. Критерии прохождения аттестации педагогических кадров.
7. Требования к составлению педагогических измерительных материалов.
8. Оценка соответствия профессиональной компетенции педагога современным требованиям.
9. Активные формы представления педагогического опыта.
10. Ведущие тенденции профессионального образования.
11. Организация учебного занятия на основе НОВЫХ педагогических технологий.

Ежемесячно проходила школа молодого преподавателя по темам:

1. Диагностика затруднений молодого преподавателя в педагогической деятельности
2. Методика проведения лекций
3. Методика проведения семинарско-практического занятия
4. Документирование методической работы преподавателя
5. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
6. Внеаудиторные формы проведения занятия.
7. Диагностика и контроль знаний.
8. Анализ аудиторного и внеаудиторного занятия.

Преподавателями были пересмотрены и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, календарно - тематические планы, контрольные задания в тестовой форме, УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические разработки, пособия и др.

Составлена отчетная документация: паспорт кабинета, индивидуальный план работы преподавателя, план работы кабинета, план работы кружка, оформление УМК, положения и др.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников является

важной частью в управлении качеством образования. В соответствии с аккредитационными критериями и требованиями для аттестации педагогические работники должны проходить повышение квалификации каждые пять лет, которые преподают дисциплины и каждые 3 года, которые реализуют профессиональные модули

Повышение квалификации в 2016 году прошли 10 преподавателей и 1 административных работника по следующим программам: «Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО и на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и получение профессии или специальности» на базе ВИРО г. Владимира; «О контрактной системе в сфере закупок», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии спортивного комплекса ГТО»; «Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя в условиях требования ФГОС»; «Проектирование индивидуальной траектории преподавателя дисциплин профессионального цикла».

В 2016 году аттестовано 4 преподавателя на установление квалификационной категории. 3 преподавателя получили первую квалификационную категорию, 1 преподаватель - высшую квалификационную категорию.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Согласно действующим нормативным подходам к процедуре аттестации педагогических работников в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. Педагогический опыт транслируются на педагогических советах, на заседаниях региональных методических объединениях. За 2016 год был обобщен и рекомендован к распространению педагогический опыт 11 преподавателей колледжа по следующей тематике:

1. «Система гражданско-патриотического воспитания в работе классного руководителя»- Выступление на областном методическом объединении классных руководителей, преподаватель Моисеева Н.С.

2. «Здоровьесберегающие технологии»- Выступление на областном методическом объединении классных руководителей, преподаватель Колегова Г.В.

3. «Анализ и проблемы подготовки к олимпиаде по химии среди студентов

областных профессиональных учреждений»- Выступление на областном методическом объединении преподавателей химических дисциплин, преподаватель Чекалова М.Н.

4. «Особенности реализации профессиональных модулей ФГОС СПО в условиях современной экономики»– Выступление в рамках Всероссийской олимпиады по химическим технологиям в г. Новосибирск, преподаватель Какунина И.Н.

5. «Формирование профессиональной компетенции на занятиях по английскому языку»– Областное методическое объединение преподавателей иностранных языков преподаватель Бутакова Е.В.

6. «Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося, состоящего на учете в КДНиЗП»-Выступление с докладом на региональном круглом столе по теме: «Психолого-педагогические подходы к коррекции ненормативной активности несовершеннолетних», зам. директора по УВР Каменщикова Н.В.

7. «Формирование корпоративной культуры обучающихся»- Выступление в рамках августовской педагогической конференции, зам. директора по УВР Каменщикова Н. В.

Организация внеаудиторной проектной деятельности

В соответствии с рекомендациями одним из итогов освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО является выполнение обучающимися под руководством преподавателей индивидуальных исследовательских проектов. По итогам 2016-2017 учебного года лучшими признаны проекты:

№	Тема проекта	Ф.И. докладчика	Ф.И. Руководителя
1.	Изучение химии по произведениям русской классики	Чижова Е.Д.	Клименко В.А.
2.	Россия и НАТО в современном мире: проблемы взаимоотношений.	Тараканов А.Д.	Бутакова Е.В.
3.	Физика в живой природе.	Морозов Д.А.	Рустамов Ю.С.
4.	Природные катаклизмы Владимирской области, как составляющие глобальных проблем современности.	Ихласов И.А.	Борзова Е.Н.
5.	Теория хаоса и глобальное потепление.	Козлов Д.С.	Николаева О.С.
6.	Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.	Акопян С.С.	Стрелкова Я.С.
7.	ЗОЖ как социальная проблема..	Кириллов М.Е.	Новожилова Е.А.

8.	Химия в косметике: что скрывается под красивой этикеткой?	Гуринова О.И.	Чекалова М.Н.
----	---	---------------	---------------

Отмечена заинтересованность студентов и активность педагогов в процессе проектной деятельности. Отмечен высокий уровень владения исследовательскими методиками следующими преподавателями: Николаевой О.С., Борзовой Е.Н., Бутаковой Е.В., Чекаловой М.Н.

Спортивные мероприятия

Перечень спортивных мероприятий за 2017 год

№п\п	Мероприятие.	Место проведения	результат
1.	Областные соревнования по баскетболу	Г.Владимир	2 место девушки
2.	Участие в областных соревнованиях по петанку	Г.Владимир	участие
3.	Участие в первенстве города по городкам	Г.Владимир	участие
4.	Участие в областной спартакиаде: 1).баскетбол (юноши); 2)петанк (девушки,юноши);	Место проведения в соответствии с приказом	1)3место 2)участие
5.	Соревнования по баскетболу среди студентов колледжа	МАУДО ДЮЦ «Молодежный»	выполнено
6.	Соревнования по волейболу среди студентов колледжа	МАУДО ДЮЦ «Молодежный»	выполнено
7.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Парк Дружба	участие
8.	Участие в кроссе наций	Г.Владимир	участие
8.	Участие в первенстве города по волейболу	Г.Владимир	участие
9.	Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	Г.Владимир	участие
10.	Первенство колледжа по футболу	Футбольная площадка у городского бассейна	выполнено
11.	Осенний турнир по мини- футболу	Площадка на ул. 40 лет Октября	выполнено
12.	Новогодний городской турнир по мини-футболу	Г.Владимир	3место

13.	Первенство города по шахматам	Г.Владимир	участие
-----	-------------------------------	------------	---------

Участие во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах, выставках

№п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные за подготовку	Результат
1.	Участие в областной олимпиаде по русскому языку	ГБПОУ ВО ГСК	Клименко В.А..	.
2	Областная олимпиада по математике	ГБПОУ ВО «ВСК»	Николаева О.С.	
4.	Областная олимпиада по химии	ГБПОУ ВО «ВХМК»	Чекалова М.Н.	2 место
5.	Чемпионат WorldSkills	Г.Ковров	Гладкая М.А., Чекалова М.Н. Какунина И.Н.	1 место
6.	Межрегиональная научная конференция в рамках форума «Молодежь и наука»	ГБПОУ ВО «ВПК»	Борзова Е.Н.	Диплом за победу в номинации
7.	Областной молодёжный форум «Молодёжь-будущее России»	ГБПОУ ВО «ГСК»	Борзова Е.Н.,	1 место
8.	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности как фактор повышения инновационного потенциала региона	Г.Волжский	Борзова Е.Н.	3 место
9.	Межрегиональный форум «Экология и мы»	ГБПОУ ВО «ВЭТК»	Романова О.С.	
10	Областной литературный фестиваль	Фининиверситет г.Владимир	Клименко В.А.	1 место, 1 место (два первых места в разных номинациях)

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает библиотека общей площадью 60 м², располагающая общим фондом единиц хранения 12704 экземпляров, фондом учебной литературы, информационными и справочными пособиями и словарями в количестве 8218 экземпляров.

Обеспеченность студентов литературой соответствует нормативу и составляет по специальностям 1,0 экземпляр на одного студента.

Соблюдается требования ФГОС СПО обеспеченность учебной литературой

1,0 экземпляр на одного студента.

В библиотеке имеется два рабочих места оборудованных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека оснащена необходимым библиотечным фондом, позволяющим организовать работу по обеспечению студентов и преподавателей учебной литературой, справочными пособиями и обеспечить информационное обслуживание учебного процесса.

Обновление содержания государственных образовательных стандартов требует постоянного пополнения учебной литературы по каждой дисциплине.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой с грифами на 85 % и периодическими изданиями.

В качестве программно-информационного обеспечения учебного процесса используются мультимедийные источники. По ряду дисциплин применяются обучающие учебные компьютерные программы. По некоторым дисциплинам в качестве промежуточной и итоговой аттестации, а также для самоподготовки студентов используется компьютерное тестирование. В течение последних четырёх лет в колледже работает Wi-Fi, которым активно пользуются преподаватели и студенты.

В читальном зале установлена программа электронная библиотека колледжа. В электронном виде доступны учебные пособия и учебная литература в количестве 261 экземпляров. В течение учебного года электронная библиотека пополняется. Электронной библиотекой может воспользоваться каждый студент и преподаватель. Установлена правовая программа для студентов.

В колледже проводится планомерная работа по рекомендуемому обновлению учебной литературы не реже 1 раза в 5 лет.

Библиотека колледжа регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В настоящее время в библиотеке 12 наименований изданий газет и журналов.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже создана система, обеспечивающая качественную подготовку специалистов.

Контроль качества знаний является важной составной частью обучения и состоит из входного, рубежного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы проведения контроля: анкетирование студентов и преподавателей, проведение контрольных срезов знаний, анализ посещаемости занятий, взаимопосещение занятий, взаимопроверки ЦМК.

Входной контроль: осуществляется преподавателями с целью выявления качества и пробелов в ранее сформированных знаниях. Позволяет

определять уровень готовности студента к принятию новой информации на последующих этапах обучения. Осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующей учебной частью, председателями ПЦК, кураторами групп на основании полученных из учебного журнала группы данных успеваемости студентов.

Промежуточный контроль: осуществляется директором, заместителем директора, председателями в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом в форме зачетов и экзаменов в период учебной сессии.

Рубежный контроль: осуществляется учебной частью (независимый аудит) в форме комплексного тестирования. Позволяет оценить и сравнить полученные данные успеваемости промежуточного контроля с результатом рубежного контроля и требованиями государственных образовательных стандартов.

Итоговый контроль: анализ качества подготовки и целесообразности форм и методов образовательного процесса по результатам итоговой государственной аттестации, отчетам председателей ГИА, отзывам потребителей.

13. Кадры

В течение последних лет численность штатных преподавателей Владимирского базового медицинского колледжа стабильная и составляет 20 преподавателей, из них 20 имеют высшее образование (100 %) , 1 кандидат технических наук, Штатными преподавателями выполняется 95 % учебной нагрузки.

Одним из показателей качества образовательного процесса является наличие преподавателей с квалификационной категорией. В колледже 100 % преподавателей имеют квалификационную категорию, в том числе:

- Первую -42 %
- Высшую-58 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по колледжу и по отдельно взятой специальности соответствует нормативным требованиям по уровню образования (100 % с высшим образованием) и квалификации (58 % преподавателей с высшей категорией). Преподаватели систематически повышают уровень квалификации.

За отчетный период 5 преподавателей и 1 административных работника прошли курсы повышения квалификации на базе Владимирского института повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой, ФИРО.

14. Материально-техническая база

Колледж располагает двумя зданиями: учебный корпус находится на улице Юбилейная, д 11, общей площадью 3161,8 м², общежитие находится на ул. Труда, д. 4а, общей площадью 724,4 м².

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Кабинеты оснащены в соответствии с утвержденными «Паспортами кабинетов» на 75-85 %, что позволяет проводить обучение студентов в соответствии с существующими требованиями и организовать самостоятельную работу студентов.

Материально-техническая база колледжа, несмотря на дефицит бюджетного финансирования, ежегодно пополняется и обновляется за счет внебюджетных средств.

Ежегодно проводятся ремонты учебных лабораторий и кабинетов. Постоянно пополняются учебное оборудование и наглядные пособия. В 2016 году приобретены 4 мультимедийных комплекта, наглядные пособия, тренажеры, компьютерная техника.

Расходы на учебные пособия и учебное оборудование в 2016 году составили 294 447 рублей.

15. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	17
1.1.1	По очной форме обучения	17
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	327
1.2.1	По очной форме обучения	327
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,87%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69/ 71 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/ 100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 100%
1.11.1	Высшая	12/ 60%
1.11.2	Первая	8/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24377,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1108 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	65 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4392 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2/67 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	73/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 / 0,87 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/ 10 %