

Согласовано:  
Советом колледжа  
Протокол №4 от 26.11.2012 г.  
Зам председателя Гончарова Н.В.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СПО ВО ВХМК  
Агапова А.А.



*Гончарова Н.В.*

## Положение

### о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 2 февраля 2011 г.) «Об образовании»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. Разработанная ГБОУ СПО ВО « Владимирский химико-механический колледж» ОПОП по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Владимирской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров

## **II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые ГБОУ СПО ВО «Владимирский химико-механический колледж», по специальностям.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

#### 4) Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **III. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОПОП по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, руководитель (директор колледжа) утверждает ОПОП.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная основная профессиональная образовательная программа представляется на заседание педагогического совета.

3.6. ОПОП по специальностям, реализуемым в ГБОУ СПО ВО «Владимирский химико-механический колледж» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ

учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, по согласованию с работодателями и особенностей развития социальной сферы Владимира и Владимирской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

#### **IV. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО**

Оценка эффективности деятельности ГБОУ СПО ВО « Владимирский химико-механический колледж» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных проектов и оценка деятельности выпускников колледжа