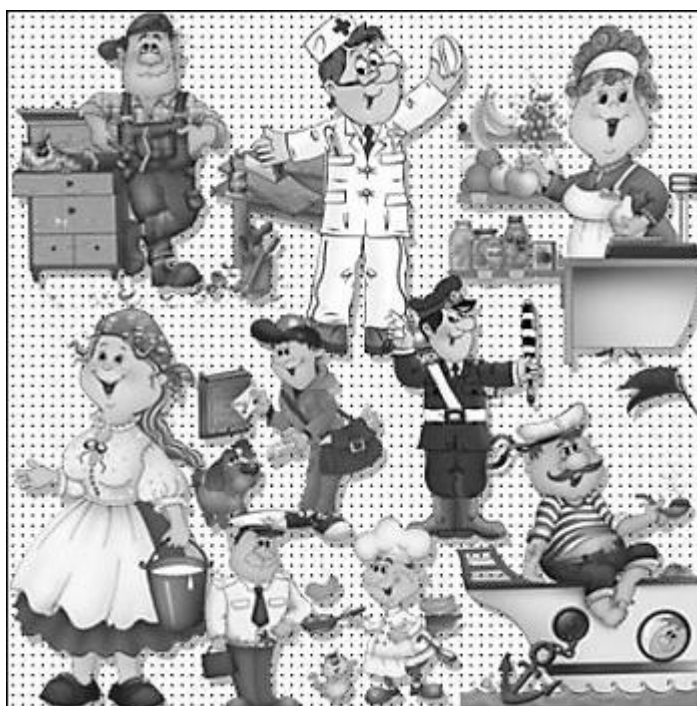


Департамент образования администрации Владимирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский химико - механический колледж»

## Сценарий внеклассного мероприятия на тему: «Я и мир профессий»



Выполнил:  
классный руководитель гр. ТП-51  
Новожилова Е.А.

## «Я и мир профессий»

**Цель:** Ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.

### **Задачи:**

- Выявить уровень сформированности личных профессиональных планов, степень профессиональной готовности.
- Ознакомить с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда.

### **Ход мероприятия**

Вы, наверное, часто задумывались над тем, кем быть, какую профессию выбрать. Эти вопросы вам задают и в школе, и дома. Почему проблема выбора профессии является одной из главных в жизни человека? Правильно ли считают многие, что профессию выбирают один раз и на всю жизнь? Ответы на эти и другие вопросы, связанные профессиональным самоопределением, мы с вами попробуем найти в нашем мероприятии «Я и мир профессий».

Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему и средства для того, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

Если спросить у любого человека, сколько он может назвать разных профессий, то можем получить ответ от 20 до 100, возможно чуть больше. А между тем в мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности и специализации их более 50 тысяч.

*Просмотр видео ролика «Профессии будущего: кем мне стать»*

*(<https://www.youtube.com/watch?v=Bgh0QPWaulo>)*

Число профессий неодинаково в странах с различными общественно-экономическими условиями. В России сейчас по данным «Единого тарифно-квалификационного справочника» насчитывается более 6 тысяч профессий.

В глубокой древности, когда не существовало разделения труда, следовательно, не было и профессий. Для того чтобы выжить в то время, первобытным людям приходилось уметь самим строить себе жилище, добывать огонь и пищу, изготавливать одежду, защищаться от диких животных.

Потом, по мере развития общества, одни люди стали заниматься

земледелием, другие скотоводством, между ними проходил обмен продуктами их труда, то есть произошло разделение труда, появились ремесла-профессии. Накопленные в каждой группе знания и навыки передавались из поколения в поколение.

По мере совершенствования общества, развития науки и техники возрастают потребности человека, продолжается процесс разделения труда, возрастают и требования, предъявляемые к труду.

**ПРОФЕССИЯ** – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.



Однако не любой труд будет считаться профессиональным. Уборка и приготовление пищи в своем собственном доме не является профессиональной деятельностью, хотя их и можно назвать трудом. А вот такая же работа человека в детском саду, школе является профессиональным трудом. Если человек занимается спортом ради своего удовольствия, то он любитель, а если зарабатывает себе этим на жизнь, то он профессиональный спортсмен.

Трудовая деятельность считается профессиональной, если выполняются, по крайней мере, два условия:

Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, проф. подготовки, специально полученных знаний и навыков которые подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании

Профессия является своего рода товаром, который человек может продать на рынке труда. Причем товаром, который пользуется спросом и за который другие люди готовы платить. Иными словами профессиональная

деятельность может служить источником дохода.

### **«Представление о себе и проблема выбора профессии»**

Выбрать профессию – дело сложное и важное, от которого во многом зависит будущая судьба.

Выбирая профессию, надо четко представлять, чего ты хочешь от нее. Надо ответить себе на вопросы: каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать? Какая заработная плата меня устроит? Какой образ жизни я хочу вести, сколько времени и сил могут отдать освоению профессии и еще многое, многое другое. Любой выбор профессии человеком должен быть осознанным и мотивированным.

Выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: человека с его индивидуальными особенностями, которые выражены в его физическом развитии, интересах, склонностях, характере, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет к человеку. При правильном выборе это должно быть совпадение индивидуальных особенностей человека с требованиями профессии.

При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

#### **Правило первое:**

Познай себя, свое собственное «Я»

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

#### **Правило второе:**

Узнай все о профессии:

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

#### **Правило третье:**

Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.

1. «Человек – знаковая система»
2. «Человек – техника»
3. «Человек – природа»
4. «Человек – художественный образ»
5. «Человек – человек»

Ну а теперь давайте, выполним профориентационный тест Л.А. Йовайши на определение склонности человека к тому или иному роду деятельности.

*(Выполняется тест)*

### **Тест на профориентацию. Опросник Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся**

Кем стать, какую профессию выбрать? Если ты задаешься такими вопросами, значит, у тебя есть все шансы стать хорошим специалистом и выбрать работу по душе, сделать карьеру и заработать хорошие деньги. В этом тебе поможет тест для определения склонностей по методике Л.А. Йовайши.

#### ***Инструкция:***

Укажите, к какому из двух ответов на вопрос вы отдаете предпочтение. Напишите ответ рядом с выбранным вариантом. Некоторые вопросы могут показаться вам одинаково интересными, в таком случае отдайте все же предпочтение одному из них. Свои ответы оцените баллами от 0 до 3 следующим образом.

1. Если вы согласны с положением а), но не согласны с положением б), то рядом с а) напишите цифру 3, а рядом с б) — 0.

2. Если вы согласны с положением б), но не согласны с положением а), то рядом с а) напишите 0, а рядом с б) — 3.

3. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению а), а не б), то рядом с а) напишите 2, а рядом с б) — 1.

4. Если вы отдадите незначительное предпочтение положению б), а не а), то рядом с а) напишите 1, а рядом с б) — 2.

Отвечайте на вопросы искренне, придерживаясь вышеуказанной инструкции.

#### ***Вопросы к тесту:***

##### ***1. Некоторые люди считают, что важнее:***

- а) много знать,
- б) создавать материальные блага.

Правы ли они?

##### ***2. Что вас больше всего привлекает при чтении книг:***

- а) прекрасный литературный стиль?
- б) яркое изображение смелости и храбрости героев?

##### ***3. Какое награждение вас больше бы обрадовало:***

- а) за научное изобретение?
- б) за общественную деятельность на общее благо?

***4. Если бы вам предоставилась возможность занять определенный пост, какой бы вы выбрали:***

- а) директора универмага?

б) главного инженера завода?

**5. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:**

а) то, что они несут людям искусство и красоту?

б) то, что они выполняют общественно-полезную работу?

**6. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в будущем будет иметь доминирующее значение:**

а) физика?

б) физическая культура?

**7. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что бы вы обратили большее внимание:**

а) на создание необходимых условий, удобств (образцовая столовая, комната отдыха и пр.)?

б) на сплочение дружеского и трудолюбивого коллектива?

**8. Вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:**

а) цвет, совершенство формы?

б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны)?

**9. Какие черты характера в человеке больше нравятся:**

а) мужество, смелость, выносливость?

б) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти?

**10. Представьте, что вы профессор университета. Какому предмету вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:**

а) занятиям по литературе?

б) опытам по физике, химии?

**11. Вам предоставляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого вы охотнее поехали бы:**

а) как известный спортсмен на международные соревнования?

б) как известный специалист внешней торговли с целью покупки необходимых товаров для нашей страны?

**12. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:**

а) статья о машине нового типа?

б) статья о новой научной теории?

**13. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:**

а) слаженность ходьбы, бодрость, грациозность участников парада?

б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда)?

**14. Представьте, что у вас есть много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:**

- а) чем-либо практическим (ручным трудом)?
- б) общественной работой (на добровольных началах)?

**15. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели?**

- а) выставку новых продовольственных товаров?
- б) выставку новинок научной аппаратуры (физики, химии, биологии)?

**16. Если бы в колледже были только два кружка, какой бы вы выбрали:**

- а) технический?
- б) музыкальный?

**17. Как вам кажется, на что следовало бы в колледже обратить большее внимание:**

- а) на успеваемость учащихся, так как это нужно для их будущего?
- б) на спорт, так как это необходимо для укрепления их здоровья?

**18. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:**

- а) научно-популярные?
- б) литературно-художественные?

**19. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекла:**

- а) работа с машинами?
- б) «ходячая» работа (агроном, лесничий, дорожный мастер)?

**20. Какая, на ваш взгляд, задача колледжа важнее:**

а) подготовить учащихся к практической деятельности, умению создавать материальные блага?

б) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим в этом?

**21. Какими выдающимися учеными вы больше интересуетесь:**

- а) Поповым, Циолковским,
- б) Менделеевым, Павловым?

22. Что важнее дня человека:

- а) создавать свой благополучный, удобный быт?
- б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства,

23. Для благополучия общества необходимы:

- а) правосудие,
- б) техника.

Что, на ваш взгляд, важнее для будущего человечества?

24. Какую из двух книг вы с большим удовольствием читали бы:

- а) о достижениях спортсменов нашей области?
- б) о развитии промышленности в нашей области?

25. Что обществу принесет больше пользы:

а) забота о благосостоянии граждан?

б) изучение поведения людей?

26. Служба быта оказывает людям разные услуги (изготавливает обувь, шьет одежду и пр.). Считаете ли вы необходимым:

а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей?

б) лучше создавать такую технику, которой можно было бы самим воспользоваться в быту?

27. Какие лекции с большим удовольствием слушали бы Вы:

а) о выдающихся ученых?

б) о выдающихся художниках?

28. Какого характера научную работу вы выбрали бы:

а) работу с книгами в библиотеке?

б) работу на свежем воздухе в экспедиции?

29. Что бы вас больше всего заинтересовало в печати:

а) сообщение о выигрыше денежно-вещевой лотереи?

б) сообщение о состоявшейся художественной выставке?

30. Вам предоставляется выбор профессии: которой из них вы бы отдали предпочтение:

а) физической культуре или другой работе, связанной с движением?

б) работе малоподвижной, но по созданию новой техники?

### ***Ключ к тесту, обработка результатов:***

1) сфера работы с людьми: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;

2) сфера умственного труда: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а;

3) сфера технических интересов: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б;

4) сфера эстетики и искусства: 1а, 5б, 8а, 10а, 11б, 17а, 21а, 23а, 24б, 28а;

5) сфера физического труда, подвижной деятельности: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а, 25б, 27а;

б) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: 3а, 7б, 9б, 11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.

Анализируя полученные данные, необходимо выделить сферы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать самыми предпочтительными.

### ***Интерпретация:***

1) сфера работы с людьми: учитель, педагог, экскурсовод, воспитатель, социолог, психолог, менеджер по персоналу, следователь.

2) сфера умственного труда: ученый-исследователь (математик, физик, химик, кибернетик, археолог, геолог), инженер, юрист, врач, эколог, архитектор, продюсер.



3) сфера технических интересов: программист, электротехник, радиотехник, Web -мастер, статистик, водитель, технолог, диспетчер, секретарь-машинистка, телефонист.

4) сфера эстетики и искусства: художник, дизайнер, писатель, поэт, режиссер, артист, конструктор, косметолог, костюмер, гример, кондитер, портной-кутюрье, цветовод.

5) сфера физического труда, подвижной деятельности: спортсмен, фотограф, экспедитор, парикмахер, бармен, официант, стюардесса, продавец, закройщик, специалист по ремонту, кассир, медперсонал, бригадир, кладовщик, почтальон, фермер, водитель-дальнобойщик, полицейский, военный.

6) сфера материальных интересов, планово-экономических видов работ: экономист, администратор, менеджер, предприниматель, аудитор, специалист по рекламе, брокер, агент страховых компаний, коммерсант, завхоз.

Вывод: Если вы остановили свой выбор на профессии, которая совместима с вашими интересами, возможностями и особенностями характера, то вы находитесь на пути к профессиональному успеху.

Спасибо всем за внимание.